



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

Правовое просвещение детей как основа профилактики социально негативных явлений

Елекоева Эллина Игоревна,

заместитель начальника отдела сопровождения образовательных программ
федерального центра «Профилактика», член экспертного совета
по молодежной политике, культуре, просвещению и детской безопасности
при Государственной Думе ФС РФ

МИССИЯ ЦЕНТРА

Единая федеральная площадка по межведомственной коммуникации и профессиональному развитию специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



Ценности



Человекоцентричность



Развитие



Работа в команде



Профессионализм



Гибкость



Уважение



Ответственность

Видение

Для учредителя

Единый центр по формированию и развитию профессиональных компетенций специалистов системы профилактики

Для сотрудников

Профессиональное пространство непрерывного роста каждого сотрудника центра

Для специалистов системы профилактики

Платформа по межведомственному и межрегиональному обмену опытом и формированию профессионального сообщества

Для родителей, общественности

Просветительская площадка по формированию законопослушного поведения и правовому просвещению

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Ключевые задачи

1. Разработка методов и практических решений, направленных на повышение эффективности межведомственных процессов всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. Расширение кадрового резерва экспертного сообщества в сфере воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Повышение уровня универсальных и профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и профилактики
4. Формирование предложений по совершенствованию законодательства в сфере воспитания и профилактики

ПАРТНЕРЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА «ПРОФИЛАКТИКА»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



росмолодёжь

Первые



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПРОФИЛАКТИКА

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных **мер**, направленных на **выявление и устранение причин и условий**, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых **в совокупности с индивидуальной профилактической работой** с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 01.04.2025 № 55-ФЗ)
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ

Мы склонны запоминать

Степень вовлеченности
учащихся в процесс познания



МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОДРОСТКОВ В БИБЛИОТЕКАХ

Цель — сформировать у подростков основы правовой культуры, познакомить с правами и обязанностями, развить навыки принятия ответственных решений

Основные методы работы

Информационно-просветительские:

- тематические книжные выставки;
- информационные стенды о федеральном и региональном законодательстве;
- библиографические материалы: памятки, закладки, рекомендательные списки

Медиа- и цифровые:

- виртуальные выставки и мультимедийные презентации;
- обзоры интернет-ресурсов правовой тематики;
- просмотры фильмов;
- интерактивные онлайн-квесты и викторины

Интерактивные:

- ролевые и деловые игры;
- дискуссии и дебаты;
- викторины и турниры

Творческие:

- конкурсы эссе и рисунков на правовую тематику;
- создание тематических видеороликов и подкастов подростками;
- театрализованные постановки по правовым сюжетам

Практико-ориентированные:

- уроки права;
- тренинги по разрешению правовых ситуаций;
- кейс-методы с разбором реальных (адаптированных) правовых случаев

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ



Групповые

- Клубы правовой грамотности
- Круглые столы и открытые трибуны
- Тематические недели и декады права



Индивидуальные

- Консультации юриста в библиотеке
- Персональные рекомендации по чтению правовой литературы
- Работа с читательскими формулярами для выявления интересов подростка



Совместные (с партнерами)

- Встречи с юристами, сотрудниками полиции, представителями органов опеки
- Совместные программы со школами, центрами социальной помощи, молодежными организациями и др.

Актуальные формы профилактических мероприятий

Методическое пособие



КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Доступность -----> подача информации на понятном подросткам языке

Актуальность -----> связь с реальными жизненными ситуациями подростков

Интерактивность > вовлечение в активное участие, а не пассивное слушание

Системность -----> регулярность мероприятий, а не разовые акции

Партнерство -----> сотрудничество с профильными специалистами и организациями



Итог:

сочетание разнообразных методов и форм позволяет не только повысить правовую грамотность подростков, но и сформировать у них устойчивую гражданскую позицию и уважение к закону

ДЕБАТЫ

Дебаты

Четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями, прения между двумя сторонами, имеющими противоположное мнение, по актуальным темам

Количество участников:

2 команды по 3 участника, слушатели

Ход работы

1. Обозначение темы, представление команд, объявление состава судейского жюри и анонс начала дебатов
2. Непосредственно дебаты; этапы и регламент дебатов зависят от выбранного и заранее обозначенного формата
3. Голосование, в котором члены жюри высказываются в пользу выбранной позиции; при голосовании должен оцениваться не тезис, а аргументы, представленные сторонами; решение о победе какой-либо из сторон выносит жюри
4. Подведение итогов, рефлексия

Тема 1

Как социальные сети влияют на поведение молодежи?

- Может ли чрезмерное использование социальных сетей приводить к агрессии и асоциальному поведению среди подростков?
- Что важнее: личное общение или виртуальное взаимодействие?
- Насколько родители ответственны за контроль над использованием соцсетей детьми?

Тема 2

Проблема буллинга в школе: профилактика и противодействие

- Является ли травля распространенным явлением в современной школе?
- Кто несет ответственность за борьбу с буллингом — учителя, ученики или родители?
- Эффективны ли современные методы борьбы со школьным буллингом?

Тема 3

Правонарушения несовершеннолетних: причины и пути решения

- Откуда берется желание нарушать закон у молодых людей?
- Какова роль семьи, школы и государства в предотвращении правонарушений среди подростков?
- Есть ли необходимость вводить уголовную ответственность для подростков младшего возраста?

ВИДЕОЛЕКТОРИЙ

Видеолекторий

Лекция или тренинг, где основой становится просмотр художественного, документального фильма или социального ролика по теме мероприятия с психолого-педагогическим сопровождением

Количество участников:
до 30 человек

Ход работы

1. Просмотр фильма или ролика
2. Шеринг (англ. share — делиться) — обучающиеся под руководством педагога или психолога анализируют поведенческие модели героев фильма
3. Рефлексия — проводятся параллели между просмотренным сюжетом и реальной жизнью

Документальный фильм «Предательство»

Расскажет о гражданах страны, о молодых людях и подростках, осужденных за террористическую и экстремистскую деятельность, о тех, кто предал родных, близких, Родину. В основе фильма — истории от отбывающих наказание.

Фильм имеет возрастное ограничение 12+. Картина предназначена для профилактической работы с обучающимися и их родителями.

После просмотра необходимо провести обсуждение с учетом возрастных особенностей детей, привлекая к процессу квалифицированного педагога-психолога.



ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ ФИЛЬМА



Блок 1

Восприятие и эмоции

- Какие эпизоды фильма произвели на вас сильное впечатление? Почему?
- Какие эмоции вы испытали во время просмотра? Были ли моменты, когда вам стало страшно, грустно?

Блок 2

Причины и обстоятельства

- Как вы считаете, что могло подтолкнуть молодых людей к участию в экстремистской или террористической деятельности?
- Могли ли на них повлиять:
 - друзья или знакомые?
 - информация в интернете?
 - чувство одиночества или несправедливости?
- Можно ли сказать, что кто-то из героев фильма был обманут или введен в заблуждение? В чем заключался этот обман?

ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ ФИЛЬМА

Блок 3

Последствия и ответственность

- Какие последствия для самих молодых людей, их семей и окружающих повлекли за собой их поступки? Приведите примеры из фильма.
- Как вы понимаете фразу «предать родных, близких, Родину»? Что она означает в контексте показанных историй?
- Считаете ли вы, что человек всегда должен отвечать за свои поступки, даже если его убедили в чем-то или обманули? Почему?
- Как информация и знания влияют на принятие решений? Может ли ложная информация привести к негативным последствиям?

Блок 4

Выбор и альтернативы

- Могли ли герои фильма поступить иначе в тех ситуациях, которые им показали? Что бы вы посоветовали им сделать?
- Представьте, что ваш знакомый начинает увлекаться идеями, похожими на те, что привели героев фильма к тюремному заключению. Как бы вы отреагировали? Что могли бы ему сказать?
- К кому можно обратиться за помощью или советом, если вы или ваш друг столкнулись с чем-то подозрительным в интернете или в реальной жизни?

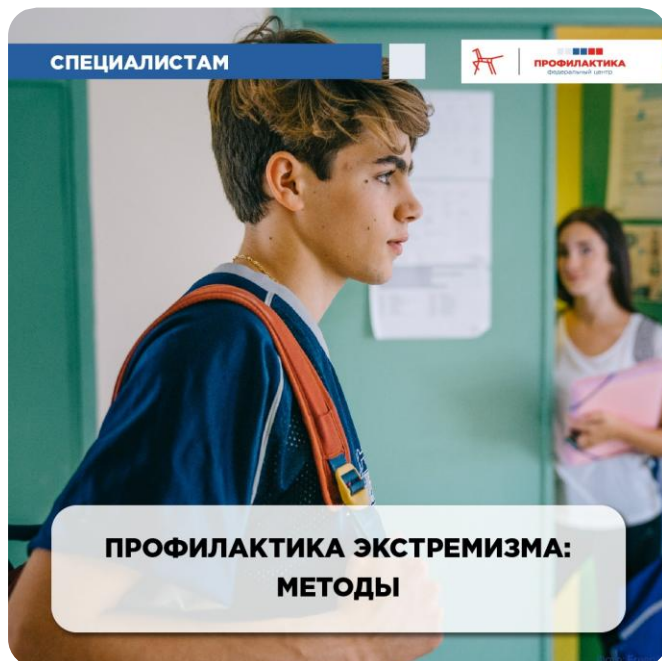
Блок 5

Выводы и ценности

- Что, по вашему мнению, значит быть настоящим гражданином своей страны?
- Какие качества и ценности (дружба, семья, патриотизм, справедливость и т. д.) помогли бы героям фильма избежать ошибок?
- Что вы можете сделать уже сейчас, чтобы внести свой вклад в безопасность и благополучие своего города, школы, страны?

ЭКСТРЕМИЗМ

Профилактика экстремизма: методы и подходы



Содержание:

- аффективное обучение;
- влияние социальных факторов;
- примеры форматов и мероприятий

Исследование АНО «ЦИСМ»

Современные молодежные субкультуры в онлайн-среде



Содержание:

- субкультуры и история их формирования в XX веке;
- классификация современных молодежных субкультур;
- исследование особенностей коммуникации и конфликта

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Материалы для педагогов
и родителей, направленные
на профилактику экстремизма



Откуда берется детская
жестокость?



Куда обратиться за помощью:
все о телефоне доверия



Я-сообщение: принцип
бесконфликтного общения



Пять принципов
доверительных отношений



Дропперам — нет



**Как не стать жертвой
мошенников и пособником
преступников**



**Конституция
Российской Федерации**



День правовой помощи детям



Терроризм и экстремизм



**Что делать родителям,
если ребенок участвует
в дропперстве**

**Подписывайтесь на федеральный центр «Профилактика»
в социальных сетях**



Канал в MAX



Сообщество
«ВКонтакте»



Сайт Института
воспитания



Telegram-канал