

Департамент культуры администрации Владимирской области
Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области
«Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ



Департамент культуры администрации Владимирской области

Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области
«Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

Профилактика правонарушений в детской и подростковой среде

Сборник материалов Межрегиональной конференции
в рамках государственной программы Владимирской области
«Обеспечение безопасности населения и территорий Владимирской области»

25 сентября 2018 года

Владимир
2018

ББК 78.39

П 84

Составитель: Артемьева К.Ю., ведущий методист отдела инновационно-методической работы;

Ответственный за выпуск: Сдобникова Т.А., директор Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи

Профилактика правонарушений в детской и подростковой среде: сборник материалов Межрегиональной конференции в рамках государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области», 25 сентября 2018 года / Департамент культуры администрации Владимирской области; Владимирская областная библиотека для детей и молодежи. Отдел инновационно-методической работы – Владимир, 2018. – 40 с.

Сборник содержит доклады специалистов Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи, Детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра г. Владимира, Межпоселенческой централизованной библиотечной системы Петушинского района, Современного культурного центра им. П.П. Булыгина Гороховецкого района.

Материалы сборника публикуются с сохранением авторского стиля.

ISBN 978-5-8311-1198-9

© Владимирская областная библиотека для детей и молодежи, 2018

Введение

25 сентября 2018 года во Владимирской областной библиотеке для детей и молодёжи в рамках государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» состоялась Межрегиональная конференция «Профилактика правонарушений в детской и подростковой среде».

В конференции приняли участие более 70 человек, среди которых были: специалисты централизованных библиотечных систем Владимирской области, сотрудники библиотек городов Владимира и Самары, представители Детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра города Владимира, представители комитета общественных связей и СМИ администрации Владимирской области.

С приветственным словом ко всем собравшимся обратилась директор Владимирской областной библиотеки для детей и молодёжи – Татьяна Алексеевна Сдобникова.

Во время конференции были рассмотрены актуальные темы о жизни современных детей и подростков. В течение всего заседания сквозной темой являлась тема опасных игр в социальных сетях и проблема детского суицида.

Первым выступающим стала психолог Владимирской областной библиотеки для детей и молодёжи Анастасия Александровна Чернова, которая представила гостям встречи новый проект библиотеки «Книга жизни». Основная цель проекта – снижение негативных факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние подростков и молодёжи.

Продолжила тему профилактики правонарушений среди детей и подростков коллега из Самарской областной детской библиотеки, заведующий отделом читальных залов, Мария Николаевна Батаева. Она поделилась своим опытом работы с детьми, совершившими тяжелые правонарушения. Особое внимание было уделено формированию системы дополнительного образования. Чем больше ребенок задействован во внеурочной деятельности, тем меньше времени у него останется на совершение правонарушений. Мария Николаевна наглядно

продемонстрировала, как необходимо составлять план мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступности детей.

О работе по первичной и вторичной профилактике деструктивного поведения подростков рассказала коллега из Детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра, Анна Михайловна Антипова.

Опытom взаимодействия библиотеки и отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения по проведению профилактических мероприятий и информационно-познавательных занятий с детьми поделилась главный библиотекарь детского литературно-эстетического центра МБУК «Межпоселенческая централизованная система Петушинского района» Татьяна Владимировна Шанчурова.

Социальный педагог Детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра, Виктория Юрьевна Гречина рассказала о том, как выстраивать работу с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете. А также познакомила с методическими пособиями, которые можно использовать для подготовки мероприятий по профилактике правонарушений.

Первую часть встречи завершила библиотекарь МБУК «Современный культурный центр им. П.П. Булыгина» Гороховецкого района Ольга Владимировна Алексеева. Она рассказала, каким образом проводится профилактическая работа по правонарушениям с детьми и подростками на базе Современного культурного центра им. П.П. Булыгина, и привлечение каких специалистов возможно в помощь организации работы по профилактике.

После пленарного заседания все участники конференции были приглашены на тренинг для тех, кто работает с детьми и подростками. О том, как взаимодействовать с поколением Z, рассказала тренер федеральной образовательной программы «Ты - предприниматель», победитель всероссийского конкурса «Успешная мама 2016 г.» Мария Юрьевна Шпилевич.

«Книга жизни»: Организация мероприятий, направленных на снижение негативных факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние подростков и молодёжи

В 2017 году я ездила с проектом «Книга жизни» на Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида». Сейчас этот проект проходит при поддержке государственной программы «Обеспечение безопасности населения и территорий Владимирской области».

Зачем нужен?

Актуальность проекта вызвана окружающей нас ситуацией. У подрастающего поколения всегда было много проблем, связанных с новым переходным периодом в их жизни. Сейчас, к уже имеющимся, добавляются новые проблемы, сложные ситуации в Интернет-пространстве: опасные игры, кибер-буллинг и другие. Постоянное давление со стороны окружения, страхи перед экзаменами, нехватка времени и неумение грамотно его распределить приводят к тому, что подростки оказываются в сложной ситуации, выход из которой непросто найти даже взрослым людям. В результате они замыкаются в себе, либо ищут способ уйти от проблем в делинкветном поведении, и только немногие, благодаря поддержке, знают, как справиться с трудными ситуациями в жизни.

Подростковый возраст вдвойне может считаться сложным в этом вопросе, поскольку ситуация обостряется склонностью детей к максимализму, когда каждая мелочь воспринимается как катастрофа. Даже что-то незначительное может сильно повлиять на подростка.

Проект «Книга жизни» включает комплекс мероприятий и направлен на снижение факторов, негативно влияющих на психоэмоциональное состояние подростков и молодёжи.

Мы выделили 3 основных направления работы:

- интернет-угрозы – сюда относятся так называемые группы смерти, которые не так давно заполнили русскоязычные социальные сети. А также сюда мы отнесли кибер-булинг и троллинг.

- Деструктивное поведение – одна из частых форм ответа на сложные ситуации в жизни. В трудных жизненных ситуациях подросткам свойственно находить выход именно в проявлении деструктивного поведения. Они, как достаточно внушаемые из-за особенностей возраста, легко поддаются навстречу тому, что осуждается общественностью. Такое поведение для них как призыв о помощи, желание обратить на себя внимание.

- Третье направление работы – стрессовые ситуации. Все мы подвержены стрессу, а подростки и молодежь – особенно не защищены от его влияния. Подростковый – это переходный возраст, малейшие конфликты в школе, дома, среди сверстников воспринимаются очень тяжело, завышенные требования, приближение важных экзаменов – все это является причинами стрессовых ситуаций подростков.

На кого направлен?

Особенностью проекта «Книга жизни» можно считать то, что работа проводится с несколькими возрастными группами. Это помогает в достижении лучшего результата работы.

- Подростки и молодежь – организация разных форм досуга, способствующих включению в значимую деятельность, возможности межличностного общения, саморазвитию. С подростками проводятся тренинговые занятия, организуются экскурсии и многое другое.

- Молодежный актив (студенты психологического факультета). Для работы мы активно привлекаем студентов, как например, в участии на ежегодном фестивале «Яркий мир». Со студентами-психологами планируется проведение

круглого стола, с привлечением специалистов, которые давно работают с детьми и подростками.

- Родители, педагоги и другие, ответственные за воспитание – для работы с ними выпускаются буклеты и другие материалы, которые помогут понять и вовремя заметить проблемы в отношениях с подростками. Кроме этого, сейчас мы договариваемся о возможности выхода на родительские собрания для информационного просвещения ответственных за воспитание.

Недавно у нас состоялось масштабное событие. В рамках фестиваля «Яркий мир» весь день действовала площадка проекта «Книга жизни». Сам фестиваль проводится с целью организации досуговой деятельности. Подросткам важно видеть не только негативные моменты жизни. Лучшая профилактика – это перенос внимания подростков на другую значимую деятельность, способную их заинтересовать.

Организовать работу помогали волонтеры, причем не только студенты, но и сами подростки. Многих привлекла возможность проявить себя на площадке. Так, каждый стал ответственным за определенную площадку.

Некоторые зоны работали в течение всего дня, а некоторые сменяли одна другую.

Все желающие могли попробовать себя в настольных играх. Сейчас настольные игры вновь пользуются популярностью среди молодежи. И даже более старшее поколение с интересом наблюдали за играми, а некоторые принимали участие. Вначале подростки сами разбирались с правилами игр, а затем уверенно стали проводить их для желающих. Помимо простой возможности весело провести время, игроки смогли развить некоторые полезные навыки: быстроту реакции в принятии решений, понимание эмоционального настроения собеседника, навыки командного взаимодействия и др.

Нашими сотрудниками была подготовлена тематическая выставка, где были представлены художественные книги с рецензиями подростков и привлекательными цитатами. Также была представлена литература, направленная на саморазвитие и помощь в решении конкретных проблем. После знакомства с

книгами, многие изъявили желание прийти за дополнительной литературой в библиотеку.

Другая зона площадки отдана детям, главными там также являлись волонтеры – студенты и подростки. Ребята помогали детям в рисовании, в создании кукол, практиковались в аква-гриме.

В рамках площадки «Книга жизни» были приглашены соответствующие специалисты, которые провели мастер-классы и тренинги для желающих.

Профессиональный преподаватель постановки речи Ирина Свирина провела тренинг «Искусство выступления на публике». Рассказала о наиболее частых страхах перед выступлением, причинах и способах справиться с ними, дала советы по самопрезентации и своему поведению на публике, продемонстрировала некоторые упражнения, которые помогут расслабиться и настроиться перед важным мероприятием.

Еще один тренинг, который проходил на площадке, был направлен на формирование навыков позитивного мышления. Вместе с участниками мы выяснили, что такое позитивное мышление, ознакомились с приемами развития такого мышления. В ходе тренинга, как я надеюсь, ребята смогли понять, что только сам человек определяет, что замечать в себе и окружающем – положительные или отрицательные стороны.

О том, что такое эмоциональное питание, чем оно отличается от простого употребления пищи, нам рассказал еще один молодой специалист – Илья Останин. Он провел мастер-класс по приготовлению еды для утоления эмоционального голода. Перед этим он поделился знаниями о видах питания, развеял миф, что в эмоциональном питании существует потребность только в минуты стресса. Оно может подкрепляться не только негативными чувствами, но и дружескими, и романтическими. Во время мастер-класса слушатели учились отличать голод эмоциональный от физического, определять, какая еда поможет утолить эмоциональный голод.

Финалом фестиваля «Книга жизни» стала интерактивная встреча с творческой личностью – поэт, музыкант, актёр, артист оригинального жанра,

танцор, укротитель огня Ян Вассельман рассказал о своем жизненном пути и профессиональном становлении. Для выразивших желание попробовать свои силы он провел мастер-класс по выступлению, обучив базовым элементам в шоу. Завершилась встреча акробатическим представлением со световым шоу.

В ходе работы площадки мы получали положительные отзывы по организации и проведению таких интересных мероприятий от участников и зрителей, которые проходили мимо. Надеемся, что фестиваль оставил всех участников с положительными эмоциями. Отдельные его элементы мы будем использовать в течение всего года, дополняя их, создавая новые.

Главной зависимостью должна быть ЖИЗНЬ!

Основной целью проекта, реализуемого в Детском оздоровительно-образовательном (социально-педагогическом) центре г. Владимира, является повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, популяризация ценностей здоровья, развитие ответственного подхода к своему здоровью, а педагогов – к внедрению здоровьесберегающих педагогических технологий.

Задачами проекта являются:

- воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- повышение компетентности школьников и взрослого сообщества в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- формирование у школьников устойчивой мотивации к отказу от табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- овладение умениями противостоять негативному давлению социума.

В 2012 году на базе нашего центра был создан Кабинет наркопрофилактики. Целью создания которого явилось обеспечение и реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления ПАВ среди детей, подростков в образовательных учреждениях города, а также организация межведомственного взаимодействия образовательных учреждений города с органами системы профилактики.

Основной задачей работы кабинета является оказание психолого-педагогической просветительской, консультативной, диагностической помощи взрослым и детям по вопросам своевременного выявления и организации профилактической работы по злоупотреблению психоактивных веществ.

Для реализации данной задачи был разработан цикл занятий со всеми участниками образовательного процесса:

- занятия для учащихся по темам:
 - Кто кого: я пиво или пиво меня? (профилактика пивного алкоголизма среди учащихся 3-6 классов)
 - Я в мире, мир во мне (профилактика зависимого поведения среди учащихся 5-8 классов)
 - Умей сказать: «Нет!» (для учащихся 8-11 классов)
 - Здоровье=Успех=Будущее (занятия по ЗОЖ для учащихся 8-11 классов)
- просветительские занятия для родителей:
 - Стилль семейного воспитания как фактор риска употребления подростками психоактивных веществ.
 - Как уберечь детей от беды?
 - ЗОЖ семьи - залог благополучия ребенка.
- профилактические занятия для педагогов:
 - Роль педагога в профилактической работе по предупреждению наркотической зависимости.
 - Здоровый педагог - здоровый ученик.
 - Формирование педагогами жизненно важных навыков как основа формирования их социальной компетентности.

Занятия с учащимися 8-х классов школ города идут на 4 площадках, в том числе в областной библиотеке для детей и молодежи.

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь заходит о наркомании.

Таким образом, направив усилия на всех участников образовательного процесса в первичной профилактической работе по предупреждению наркозависимости, кабинет наркопрофилактики надеется на положительную динамику по снижению употребления и вовлечения лиц, употребляющих психоактивные вещества.

«Подари себе жизнь»: опыт взаимодействия Петушинского детского литературно-эстетического центра с ОГИБДД ОМВД России по Петушинскому району по проблемам профилактики правонарушений в детской и подростковой среде

В деятельности Петушинского детского литературно-эстетического центра особое значение имеет работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Наиболее эффективна эта работа становится при взаимодействии всех ведомств, работающих с детьми и подростками по вопросам формирования правовой грамотности.

Библиотека становится открытой и доступной для разных социальных слоев, так как предполагает использование как традиционных форм и методов работы, так и привлечение инновационных моментов в проведении мероприятий.

Профилактику правонарушений в детской и подростковой среде детский литературно-эстетический центр начинает с организации Школы юного пешехода. Она проводится совместно с отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения России по Петушинскому району и расширяет кругозор дошколят и учащихся младших классов о правилах дорожного движения, о безопасности на улицах и дорогах города. В игровой форме дети знакомятся с азами Азбуки движения, усваивают советы Светофорика, участвуют в физкульт-минутках на внимание.

Система библиотечной работы по профилактике правонарушений традиционно базируется на литературе, познавательных материалах из сети Интернет. В разработке и организации подобных мероприятий Детский литературно-эстетический центр (филиал МБУК «Межпоселенческой централизованной библиотечной системы») г.Петушки сотрудничает с органами МВД, ГИБДД и различными общественными организациями. В целях воспитания и обучения детей грамотными участниками дорожного движения, формирования

у них навыков безопасного поведения на городских улицах были проведены мероприятия: «Дай дорогу пешеходу», «Правилам движения - наше уважение», «Свет зеленый нам мигает, в путь - дорогу приглашает» и т.д. Особое внимание в беседах с подростками уделяется профилактике правонарушений на железнодорожном транспорте, а именно набравшему в последнее время среди несовершеннолетних так называемого «зацеперства», которое зачастую приводит к серьезным травмам и летальному исходу.

Мероприятия по здоровому образу жизни обычно имеют форму уроков здоровья. Учащимся дается информационное представление о теме урока, сюда же включаются викторины, конкурсы, игровые моменты на лучшее усвоение темы, используются видео и слайд презентации.

К проведению мероприятий привлекаются сотрудники различных ведомств: ОГИБДД ОМВД России, ПДН, МЧС, общественного совета ОМВД России, члены ДНД, ветераны ОМВД. Совместное сотрудничество направлено на работу по профилактике правонарушений и снижение их роста, употребления алкоголя и наркотиков в детской и подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни, повышение социальной ответственности, прав и обязанностей несовершеннолетних. С этой целью был проведен цикл мероприятий: часы правовой информации «Подари себе жизнь», «Мы - за здоровый образ жизни!», «Время раздумий и тревог».

Организация досуговой деятельности детей и подростков способствует отдалению от негативных факторов окружающей среды, в том числе от вовлечения несовершеннолетних в суицидальные сообщества в социальных сетях.

2018 год объявлен указом Президентом РФ В.В.Путиным годом Волонтера. Привлечение детей к добровольческому движению способствует повышению духовно-нравственного уровня подрастающего поколения, формированию активной жизненной позиции, дает им возможность почувствовать себя нужными. В рамках Года добрых дел был проведен цикл мероприятий, цель которых показать детям позитивную сторону жизни: «Милосердие не от милости - от

сердца», «Посели добро в своем сердце», «Добрая воля - добрые дела - добрая жизнь» и другие.

Вся совместная деятельность по вопросам профилактики правонарушений в детской и подростковой среде представлена в СМИ, на сайтах МБУК «МЦБС Петушинского района» и ОГИБДД ОМВД России по Петушинскому району.

Организация профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на различных видах учета в рамках городского учреждения дополнительного образования

Одним из самых злободневных вопросов современного общества является увеличение числа детей и подростков с девиантным поведением, которое как правило приводит к нарушению административного и уголовного кодекса Российской Федерации.

Девиантное поведение	Предпреступное поведение	Противоправное или преступное поведение
– нравственно отрицательные действия и поступки (лживость, притворство, лицемерие, конфликтность, агрессивность, воровство).	– поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм и требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе: хулиганство, избиения, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения).	– поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

Правонарушения несовершеннолетних имеют сложную природу, обусловленную самыми разнообразными факторами. От знания и понимания работниками социальных учреждений этих факторов во многом зависит эффективность работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

«Личность правонарушителя, личность асоциального типа аккумулирует в

себе определенные негативные социальные влияния, которые либо непосредственно исходят из среды, от ближайшего окружения индивида, либо является следствием нарушения действия механизмов социализации, в результате чего возникают различные осложнения и затруднения в освоении социального опыта, социальных программ». К факторам, исходящим от ближайшего окружения индивида, Федорова Г.Г. относит ошибки семейного воспитания, педагогические ошибки, отрицательное влияние улицы, окружающей обстановки.

Федорова Г.Г. Трудный подросток: становление личности [1]

Социально-педагогическая профилактика - это система мер социального воспитания, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития детей и подростков и способствующих проявлению различных видов его активности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Детский оздоровительно – образовательный (социально-педагогический) центр» в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет следующие функции:

- меры по реализации программ, методик и мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказывает социально - педагогическую и психологическую помощь несовершеннолетним, имеющих отклонение в поведении или проблемы в обучении.

Таким образом, работа Центра охватывает первичную и вторичную профилактику правонарушений несовершеннолетних. Первичная направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Применительно к девиантному поведению первичную профилактику можно обозначить как массовую и универсальную превенцию действий, отклоняющихся от социальных норм. <https://psyera.ru/>[2] Работа по предупреждению ведется на базе образовательных организаций города по авторской программе

дополнительного образования «Семья: нравственность, культура, здоровье». Программа содержит цикл занятий по правовому просвещению: «Учимся отвечать за свои поступки», «Формирование правовой культуры несовершеннолетних» и т.д. Для родителей, в рамках всеобща, проводится цикл информационно-тематических консультаций «Безопасность детей - ответственность родителей». Более 10 лет на базе Центра действует родительский клуб «Семейный очаг», участники которого в большинстве своем родители учащихся «группы риска». Тематика занятий клуба специально подбирается с целью гармонизации детско-родительских отношений: «Проблемы отцов и детей», «Незаметная трагедия», «Подросток в компьютере и социальной сети», «Права и обязанности родительства».

Ежегодно проходят конкурсы, фестивали, акции и другие мероприятия, направленные на вовлечение в социально значимую деятельность подростков и членов их семей:

- «Традиции моей семьи» - конкурс творческих работ обучающихся (воспитанников лагерей с дневным пребыванием);
- «Как прекрасен этот мир» - фотоконкурс для учащихся 5-11 классов школ г. Владимира;
- Городской фестиваль «Моя семья, мои друзья, мой мир»;
- Интернет-викторина «Толерантность»;
- Городской конкурс «Безопасный интернет».

Для охвата всех субъектов образовательного процесса, с целью повышения педагогической компетенции педагогов образовательных учреждений, силами специалистов Центра проводятся методические объединения по социально-педагогической тематике:

- «Актуальные проблемы подростков»;
- «Способы снятия агрессии и гнева у подростков»;
- «Современные технологии в работе социального педагога»;

- Молодёжный съезд Центрального федерального округа и регионов России «Безопасный регион».

По итогам мероприятий для детей, родителей и педагогов публикуются буклеты, плакаты, листовки и т. д. (Единый свод правил «Этикет в сети интернет владимирских школьников», Шпаргалка современного школьника «Жизнь, чтобы жить!»).

Задача вторичной профилактики — раннее выявление и коррекция неблагоприятных индивидуальных и социальных факторов, с большой вероятностью вызывающих девиантное поведение. Это работа с группой риска — прежде всего детьми и подростками, проживающими в неблагоприятных или «агрессивных» социальных условиях. В связи с этим вторичную профилактику можно назвать также селективной интервенцией. Она направлена на выявление групп высокого риска и определение методов работы с ними. Такая работа охватывает менее широкие слои населения, чем универсальная превенция.

Вторичная профилактика осуществляется педагогами Центра в зависимости от запроса и при межведомственном сотрудничестве с другими органами и организациями системы профилактики. При запросе от законного представителя несовершеннолетнего с семьей организуется индивидуально-профилактическая работа, где социальный педагог взаимодействует с педагогом-психологом, который проводит обследование ребенка и взаимоотношений в его семье. По результатам психологического обследования для родителей разрабатываются рекомендации. Если же ситуация в семье или сам подросток требует специализированной помощи, педагог-психолог разрабатывает программу коррекционно - развивающих занятий и проводит работу с семьей. Чаще всего социально-педагогическое консультирование проводится по вопросам:

- детско-родительские отношения;
- межличностные отношения;
- вопросы учебы и посещаемости;
- особенности возраста;

- организация досуга;
- организация летнего отдыха;
- выбор профессии, вопросы трудовой занятости;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- правовые вопросы.

Запрос поступивший от образовательного учреждения предполагает выход специалистов Центра на базу школы и дальнейшее совместное планирование индивидуального маршрута коррекции поведения учащегося, состоящего на профилактическом учете. Индивидуальный маршрут состоит из двух частей: «Программа социальной реабилитации несовершеннолетнего» и «Индивидуальный план социальной работы». Маршрут предназначен для просветительской и профилактической деятельности по предупреждению асоциального поведения с подростком и его семьей. Отличие программы реабилитации от плана работы состоит в том, что программа - это более ответственный и информативный документ, который включает в себя не только план мероприятий, но и еще сведения о ребенке, его семье, образе жизни родителей, сведения о состоянии здоровья и, наконец, заключение о результатах проведенной работы. В наиболее сложных случаях работы с подростком и семьей подключается и сопровождает процесс реабилитации служба медиации Центра.

Большая социально-педагогическая и психологическая работа проводится специалистами Детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра в тесном межведомственном взаимодействии с городскими органами профилактики (Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Владимирским социально-реабилитационный центром для несовершеннолетних). Профилактика и защита прав несовершеннолетних осуществляется, в первую очередь, в процессе работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, официальным представителем которой от Детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра г. Владимира является руководитель Центра, заместитель председателя комиссии по

делам несовершеннолетних и защите их прав г. Владимира. Запросом на оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и его семье от комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав является постановление, где прописывается задание и сроки его выполнения, в соответствии с которым организуется работа педагогов Центра. Педагог-психологи и социальные педагоги, работающие на базе Детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра, оказывают индивидуальную консультативную помощь семье и подростку, выявляя особенности его интеллектуального развития, поведения, характера и наличие акцентуаций. По результатам проведенной работы специалистами разрабатываются рекомендации для родителей, социальных педагогов и классных руководителей. В случаях, требующих длительного психологического сопровождения семьи и несовершеннолетнего, организуются коррекционно-развивающие занятия или, при наличии такой возможности, педагог-психолог вовлекает подростка в групповые занятия и тренинги. На каждого несовершеннолетнего оформляются соответствующие документы (личное дело, карта учета посещений и психологическое заключение).

Постоянная коррекционно-развивающая профилактическая работа необходима для несовершеннолетних и их семей, которые по данным ГКУ СО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» состоят на учете в «ДЕСОП-Единый банк данных о детях, находящихся в социально-опасном положении и их семьях». Во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Владимира, Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогического) центр, как орган системы профилактики, вносит предложения и осуществляет совместную работу по индивидуальным программам социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении. Регулярно проводит сверку о количестве учетников с «ДЕСОП-Единый банк данных о детях, находящихся в социально-опасном положении и их семьях», с оформлением отчетной

документации о проведении индивидуальной программы реабилитации с несовершеннолетними и их семьями (ежеквартально).

Профилактическое направление работы Центра очень востребовано, что подтверждается постоянным ростом запросов на оказание социально-педагогической и психологической помощи, в рамках индивидуального и группового консультирования. Работа по профилактике правонарушений не всегда дает ясно видимых быстрых результатов, но Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогического) центр г. Владимира более 22 лет старается успешно справляться с такой многогранной задачей, воплощая и апробируя новые формы и направления работы, предупреждая правонарушения среди подростков.

**Организация работы по профилактике правонарушений
среди детей и подростков: из опыта работы
МБУК «Современный культурный центр им. П. П.Булыгина»**

Выполняя социальную функцию, библиотеки все чаще становятся одной из площадок по профилактике правонарушений, вредных привычек, негативных явлений в среде детей и подростков.

В современном обществе серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. И как следствие - девиантное поведение, бродяжничество, нежелание учиться.

Библиотеки – самые доступные учреждения культуры, двери их всегда открыты для различных категорий пользователей. Наши учреждения проводят большое количество информационных и просветительских мероприятий, в том числе направленных на профилактику правонарушений в подростковой среде. Мы работаем по специально разработанным проектам и программам, рассчитанным на особую категорию детей, стоящих на различных видах учета, с детьми из специализированных учреждений, таких как реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья», социальный детский приют, коррекционная школа.

Организуя библиотечные мероприятия, всегда с опорой на книгу, мы стараемся вселить уверенность у подростков, что личность с богатой внутренней жизнью, духовно зрелая, увлеченная хорошим делом, заполнит свой мир литературой, произведениями искусства, спортом, или к примеру, делами, связанными с волонтерской деятельностью, и никогда не сломается, не свернет с правильного курса и не позволит собою манипулировать.

В связи с этим основными задачами библиотеки являются:

- пропаганда лучших произведений литературы, позволяющих представить нравственные ориентиры формирующейся личности;
- организация развивающего досуга детей и подростков;
- максимальный охват детского населения, создание творческой, развивающей среды библиотеки, привлекательной для юношества;
- поиск новых форм, направленных на максимальное заполнение свободного времени детей и подростков;
- систематическое информирование детей, подростков и молодежи о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя, ориентация на здоровый образ жизни;

Большая часть работы в этом направлении ведется на базе центров правовой информации.

В библиотеках Гороховецкого района продолжают работать публичные центры правовой информации: в СКЦ им. П.П. Булыгина, Универсальной детской библиотеке, Денисовской сельской библиотеке и Фоминской библиотеке семейного чтения.

1) МБУК «Современный культурный центр им. П.П. Булыгина». Год создания – май 2001 г.

2) Денисовская сельская библиотека, филиал МБУК «Современный культурный центр им. П.П. Булыгина». Год создания – апрель 2007 г.

3) Фоминская библиотека семейного чтения, филиал МБУК «Современный культурный центр им. П.П. Булыгина». Год создания – январь 2007 г.

4) Универсальная детская библиотека, филиал МБУК «Современный культурный центр им. П.П. Булыгина». Год создания – сентябрь 2013 г.

Ведущую роль в решении проблем предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде должна играть координация и тесная взаимосвязь всех заинтересованных организаций. Поэтому свою работу мы планируем и проводим в тесном сотрудничестве с другими учреждениями на основе партнерских отношений. Среди наших партнеров общеобразовательные

учреждения, Фоминская коррекционная школа, реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья», детский социальный приют, ЦРБ, военкомат, КДН, УФСИН и др.

Основная форма работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков это – организация клубов при библиотеках. На эту возрастную категорию рассчитаны «Школа правовой грамотности» и «Школа юного гражданина», информационная программа «Абитуриент: траектория выбора», организованные МБУК «СКЦ им. П.П.Булыгина»; клуб «Азбука права» при универсальной детской библиотеке, «Правовед» при Денисовской сельской библиотеке и «Я – гражданин!» при Фоминской библиотеке семейного чтения.

Школа правовой грамотности при МБУК «Современный культурный центр им. П.П. Булыгина» начала свою работу еще в 2004 году. Занятия для учащихся 7-11 классов проводятся ежемесячно как на базе библиотеки, так и на базе МБОУ СОШ № 1 и 3, с которыми заключены договоры партнерства. Библиотека оказывает информационную поддержку школе при проведении декад по профилактике правонарушений в среде несовершеннолетних, месячника по военно-патриотическому воспитанию, по правовому просвещению, профориентации.

С реабилитационным центром для несовершеннолетних «Семья» также заключен договор о сотрудничестве.

Много лет Современный культурный центр им. П.П. Булыгина, сотрудничает с филиалом по Гороховецкому району Управления федеральной службы исполнения наказаний. Ее специалист Купцова Марина Альбертовна – наша добрая, бесменная читательница, образованный человек. Однажды, лет 5 назад, Марина Альбертовна, придя в библиотеку в очередной раз за книгами, высказала мысль, что неплохо было бы для подростков, осужденных условно и посещающих Гороховецкий филиал УФСИНа, проводить просветительские мероприятия на базе библиотеки. Мы подумали, что в учреждении культуры, среди книг, в спокойной доброжелательной обстановке, встречи с такими ребятами действительно были бы уместны. Провели первое мероприятие, оно

было информационным, небольшим по времени, с обзором литературы для молодежи. Ребята слушали рассказ библиотекарей внимательно, в библиотеке им понравилось. Было решено, что встречи на территории библиотеки будут продолжены. Цель этих просветительских мероприятий – не назидание и не поучение, а попытка формирования новой жизненной ориентации, исключающей возможность совершения нового преступления.

Наша задача - с помощью книг, хорошей литературы, кинематографа показать, что есть другая, интересная, достойная жизнь, попробовать изменить их оценку отношения к окружающему миру и самим себе.

Среди таких мероприятий можно отметить час информации «Мир увлечений молодых» с рассказом о целеустремлениях современной молодежи, о волонтерском движении, о молодежном форуме «Территория смыслов на Клязьме», о молодых гороховчанах – участниках этого форума. О гороховецком фестивале бардовской песни «Макушка лета», на который съезжаются молодые юноши и девушки, пропагандирующие ЗОЖ, любящие поэзию и лирическую песню. А организатор этого большого регионального фестиваля молодой человек – Кирилл Губин, наш земляк, который окончил Владимирский пединститут, сейчас работает на телестудии «Останкино» и проводит в Гороховце это замечательное событийное мероприятие. Мы говорим ребятам, что добился он всего в своей жизни своим трудом, неумной энергией, желанием созидать, что-то делать на благо людей и своей малой родины. Рассказ библиотекаря, сопровождающийся слайдовой презентацией, видеороликами, показывает ребятам, что есть другая жизнь: без агрессии и злобы, без обмана и унижения других, дурных поступков, вредных привычек. Что есть мир, в котором интересно и радостно жить.

В целях профилактики правонарушений среди подростков на встречи с ними в библиотеку мы приглашаем и руководителя территориального отдела ФСИН Миронова Михаила Михайловича. Так, для старшеклассников МБОУ СОШ №1 был проведен правовой урок «Нет прав без обязанностей». Руководитель УФСИН пообщался с ребятами, обратил внимание подростков на то, что многие

групповые правонарушения совершаются подростками без осознания того, что за ними последует наказание. Но незнание закона не освобождает от ответственности. Затем был проведен опрос среди подростков на осведомленность о видах правонарушений и какая ответственность за них следует. Вместе с представителем УФСИН ребята рассмотрели типичные ситуации. Сообща пришли к выводу, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Миронов М.М. также предупредил учащихся, что подросток, совершающий проступок, делает плохо не только себе, но и причиняет боль своим родным и близким людям. Ребята внимательно слушали руководителя УФСИН, охотно с ним общались, задавали вопросы. В заключение гости библиотеки посмотрели видеоролик о правонарушениях, снятый их сверстниками и получили памятку «Если ты попал в трудную ситуацию».

Думается, что такое неформальное общение надолго запомнится ребятам и будет более действенным, чем нудные нравоучения.

Молодежь – приоритетная группа наших пользователей. Работа с данной категорией пользователей ответственная, требующая особых знаний и особой подготовки от сотрудников. И мы, конечно, стараемся соответствовать. Готовимся к мероприятиям серьезно. Однако, чтобы заинтересовать подростков, быть более убедительными, к проведению мероприятий приглашаем специалистов различных ведомств и учреждений. Кроме сотрудников УФСИН, приходят в библиотеку на встречу с подростками и молодежью представители отдела по делам несовершеннолетних РОВД, военкомата, комиссии по делам несовершеннолетних, представители духовенства, общественной организации казачества. Они, в свою очередь, в воспитательной работе своих учреждений и организаций используют возможности библиотеки.

Для профилактики правонарушений в подростковой и молодежной среде эффективными являются мероприятия гражданско-патриотической направленности, формирующие у молодого поколения уважительное отношение к своей родине, стране, к людям, живущим рядом. Так, стало доброй традицией в

рамках Школы юного гражданина на базе МБУК «СКЦ им. П.П. Булыгина» накануне празднования Дня Защитника Отечества для подростков проводить информационные мероприятия на тему «Держава армией крепка». На такие мероприятия мы неоднократно приглашали представителя Гороховецкого военкомата, участника войны в Афганистане, председателя совета ветеранов Афганистана Оникиенко Анатолия Леонидовича, председателя местной казачьей общины Ткаченко Евгения Петровича, благочинного Гороховецкого района, настоятеля церкви Всех Святых отца Александра Степанова и др. Кто лучше них, мудрых и опытных людей, расскажет молодому поколению о том, что значит быть патриотом, зачем нужно быть сильным и смелым, зачем необходимо тренировать не только свое тело, но и душу.

Помогает успешно двигаться в этом направлении нам и участие в реализации партнерского проекта «Я живу в России». В проекте участвуют все библиотеки района. Он нацелен на воспитание у молодежи патриотизма, бережного отношения к своей стране, а также на воспитание межнациональной культуры, так как мы живем в многонациональном государстве. Мероприятия по проекту представляют собой виртуальные путешествия по городам нашей страны (по федеральным округам) с рассказом об истории городов, о людях, проживающих в них, об их традициях и культуре. В рамках данного проекта на базе библиотек района прошли виртуальные экскурсии по следующим темам: «Люблю тебя, Петра творенье...», «Прекрасны Вы, брега Тавриды», «Казань – столица семи религий», «Ярославль. Жемчужина русских городов», «Золотая хохлома. Город Семенов», «Севастополь – город русской славы», «Из промышленного Нижнего в купеческое Лысково», «Гороховец – маленький город на карте России» и др.

В организации работы по профилактике правонарушений в подростковой среде очень тесно сотрудничают библиотеки с «Гороховецким социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья».

Воспитанники центра «Семья» и детского социального приюта – постоянные читатели универсальной детской библиотеки, а ребята постарше – пользователи взрослой библиотеки. Причем дети из социального приюта посещают библиотеку

2 раза в неделю. А в летнее время встречи в библиотеке проходят почти ежедневно. Многие мероприятия готовятся библиотекарями по просьбе и по желанию воспитателей реабилитационного центра «Семья». Особое внимание мы стараемся уделить подросткам, стоящим на учете в школе и в районной комиссии по делам несовершеннолетних.

При реабилитационном центре для несовершеннолетних «Семья» вот уже несколько лет организуются профильные оздоровительно-трудовые смены отряда «Перекресток», где подростки 14-16 лет, стоящие на разных видах учета, трудятся и отдыхают под руководством воспитателей центра. Для организации просветительской и информационной работы приходят они и в библиотеку. Здесь для них придумывают и проводят различные мероприятия, способствующие духовно-нравственному развитию ребят, мотивирующие их на социально полезную деятельность.

Так, подросткам, посещающим смену «Социальный велосипед», на часе-диалоге, посвященном Году волонтера в России, была предложена тема для обсуждения «Волонтерами не рождаются». Библиотекари с помощью слайдовой презентации рассказали подросткам о различных волонтерских программах, действующих на территории России и Владимирской области. Подробно и интересно было рассказано о лагере «Шередарь». Мальчишки из отряда в свою очередь поведали библиотекарям, что они вместе с воспитателями не только беззаботно проводят в лагере время, но и помогают пожилым гороховчанам решить какие-то, пусть несложные, бытовые проблемы, а значит, и они тоже стали волонтерами. Затем гости библиотеки и оставили свое мнение о волонтерском движении на рекламном плакате, который создали сообща с помощью красок и аппликации.

В июне мероприятие с подростками из отряда «Перекресток» ко Дню молодежи было посвящено Чемпионату мира по футболу, проходящему в России. Особо было рассказано о футбольных фанатах, иногда нарушающих правила поведения на стадионах и об ответственности за нарушение ими правопорядка.

Библиотекари для того, чтобы заинтересовать подростков, внедряют новые формы работы. Одна из них – квесты, мероприятия, построенные на выполнении заданий, на решении поставленных задач. Также для ребят из отряда «Перекресток» при центре «Семья» был проведен библио-квест «Читать – это модно!» Гостям библиотеки предстояло выполнить разнообразные задания: правильно соотнести авторов с их произведениями, разгадав загадки, найти на абонементе книги жанра фэнтези. Викторина «Фантастика» и зашифрованное послание помогли подросткам проявить свою начитанность, умение логически мыслить. С помощью слайдовой презентации подростки узнали интересные факты из биографии Джоан К. Роулинг, автора историй про Гарри Поттера и открыли новые для себя книги в жанре фэнтези и имена их авторов. По итогам игры активным участникам на память вручили памятные «медали». Мероприятие очень понравилось подросткам, а значит, мы надеемся, и запомнится надолго, оставив след в душе.

Самое важное в воспитательной работе библиотек – духовно пробудить ребёнка, подростка, воспитать личность, перед которой будут бессильны все соблазны и искушения современных пороков.

«Старое поколение выбирает Пепси, Новое поколение выбирает Айфон.»

Как взаимодействовать с поколением Z?»

Откуда берутся в социуме «дети»? Кандидат психологических наук, член правления Общества семейных консультантов и психотерапевтов, академический руководитель магистерской программы «Системная семейная психотерапия» НИУ ВШЭ, член IFTA (Международная ассоциация семейных психотерапевтов), член EFTA TIC (Тренинговый комитет Европейской ассоциации семейных психотерапевтов) Анна Варга объясняет, что в истории человечества периодически происходит смена коммуникативных технологий. Именно это влияет и на способ восприятия информации, и на коммуникацию людей разного возраста внутри одного социума, их взаимопонимание и контакт.

Представители Торонтской школы теории коммуникаций считают, что коммуникативные технологии определяют тип культуры и менталитет людей. Например, человек Средневековья отличается от представителя Нового времени, у них разная картина мира и ценности. Сознание зависит от устройства социума, все-таки мы социальные животные. А социум определяется тем, как люди взаимодействуют друг с другом. Появление нового способа коммуникаций всегда ведет к серьезным изменениям в личности, культуре и обществе. Исследователи выделяют три стадии развития коммуникаций — устную, письменную и аудиовизуальную. Так, в Средневековье люди использовали для общения речь и слух, здесь главное — понимать язык друг друга. И в этом обществе не было детства как социальной категории. Лет с пяти, как только ребенок встал на ноги, научился разговаривать, он становится полноценным членом общества. Его кормят и одевают как взрослого. Он еще будет расти, станет сильнее, но никаких скидок ему уже не делают.

Концепция взрослости и детства появилась благодаря изобретению книгопечатного станка. Грамоте человек должен сначала научиться, и этот

информационный разрыв разделил людей на тех, кто мог получать информацию из книг, и тех, кто не умел этого делать. Ребенка уже не воспринимали как маленького взрослого, его стали воспитывать специальным образом. Чтобы стать взрослым, ребенок должен был приложить усилия, а ответственность за выращивание и воспитание детей лежала на родителях. В обществе сложились определенные представления, что такое хороший ребенок, хороший родитель, чему надо учить ребенка, за что его можно бить, за что награждать. Почитайте, например, роман Френсис Бёрнет «Маленький лорд Фаунтлерой», там про это много написано. Так продолжалось более 300 лет.

Мы постепенно отказываемся от воображения и переходим на зрительный регистр. Зрительному восприятию не нужно учиться, соответственно, детство вновь исчезает, как и взрослость. Исчезли общепринятые стандарты, что такое хороший ребенок и чему его надо учить. Объем знаний настолько вырос, что никто не в состоянии запомнить все, что человечество накопило к настоящему моменту.

Почему ребенок превращается в подростка? Это естественный природный этап, на который влияют много факторов. Я выделю три, наиболее ярких и важных.

- Выработка половых гормонов.
- Большая потребность во взрослении.
- Смена приоритетов в общении. Мой друг – это № 1, мои родители – это №2.

Все выше описанное можно представить в виде метафоры о правилах дорожного движения (ПДД). Раньше до подросткового возраста это были одни правила, теперь другие. Как вы думаете, если участники дорожного движения ездят каждый по своим правилам, ожидать ли ДТП, аварий? Конечно. Это неизбежно.

Так и в общении с подростками. У взрослых свои правила, у подростков свои. Вот и происходят ссоры, непонимания, конфликты и столкновения.

Стоит договориться о единых правилах общения, об общих ПДД. Это залог сохранения контакта с нашими детьми. Именно это является необходимым условием для возможности влияния на умы подрастающего поколения.

Теория поколений н. Хоува и в. Штрауса. Возможности практического применения

Теория Хоува-Штрауса утверждает, что формирует и определяет поколение не только и не столько возраст, сколько ценности людей, которые формируются под влиянием общественных, политических, экономических, социальных, технологических событий и воспитания в семье. Называется и та часть общества, ценности которой являются приоритетными в настоящее время. Это представители так называемого среднего класса.

Согласно этой теории, в настоящем живут и работают представители следующих поколений:

Молчаливое поколение (годы рождения 1923-1943)

Их ценности формировались до 1953 года. События, сформировавшие ценности: сталинские репрессии, Вторая мировая война, восстановление разрушенной страны, открытие антибиотиков. Ценности: преданность, соблюдение правил, законов, уважение к должности и статусу, честь, терпение.

Поколение беби-бумеров или бумеров (годы рождения 1943-1963)

Их ценности формировались до 1973 года. События, сформировавшие ценности: советская «оттепель», покорение космоса, СССР – мировая супердержава, «холодная война», первые пластические операции и создание противозачаточных таблеток, единые стандарты обучения в школах и гарантированность медицинского обслуживания. Под влиянием этих событий сформировалось поколение с психологией победителей.

Ценности: оптимизм, заинтересованность в личностном росте и вознаграждении, коллективизм и командный дух, культ молодости.

Поколение X или Неизвестное поколение (годы рождения 1963-1983)

Их ценности формировались до 1993 года. События, сформировавшие ценности: продолжение «холодной войны», перестройка, СПИД, наркотики, война в Афганистане.

Ценности: готовность к изменениям, возможность выбора, глобальная информированность, техническая грамотность, индивидуализм, стремление учиться в течение всей жизни, неформальность взглядов, поиск эмоций, прагматизм, надежда на себя, равноправие полов.

Поколение Y или поколение Сети, поколение Миллениум (годы рождения 1983-2003)

Их ценности продолжают формироваться в настоящее время. События, сформировавшие ценности: распад СССР, теракты и военные конфликты, атипичная пневмония, развитие цифровых технологий. Мобильные телефоны и интернет – их привычная действительность. Эпоха брендов. Ценности: в систему ценностей этой группы уже включены такие понятия, как гражданский долг и мораль, ответственность, но при этом психологи отмечают их наивность и умение подчиняться. На первый план для поколения Y выходит немедленное вознаграждение.

Поколение Z (годы рождения 2003-2023)

Их ценностям еще только предстоит сформироваться. Знание психологических особенностей представителей каждого из этих поколений является непременным условием успеха в ведении современного бизнеса, начиная от планирования потребности компании в персонале и выстраивании корпоративной культуры до методов и способов донесения информации о товарах и услугах до целевой аудитории.

Зная ценности и особенности разных поколений, мы легко можем разговаривать на «том языке», который понятен нашим собеседникам.

В современном цифровом мире на первое место выходит психологическое здоровье подростков и вообще наших детей в широком смысле этого слова. Ничего другое не имеет такой большой ценности! Огромные потоки информации, bigdata, смена способов общения на фоне физиологических процессов взросления, даёт огромную нагрузку на психику детей. Уделяйте больше внимания позитивному мышлению и позитивному общению. Подмечайте ценностей поколения “Z”, говорите с ними на их языке и тогда подростковый период станет интересной и радостной частью жизни!

Использованные источники:

1. Теория поколений н. Хоува и в. Штрауса. Возможности практического применения. Текст научной статьи по специальности «Экономика и экономические науки», Ожиганова Евгения Михайловна. Иркутский Государственный Университет (г. Иркутск)
2. «Не будут они читать, и заставлять их бессмысленно», статья Юлии Фуколовой, старшего редактора «Harvard Business Review — Россия».

Сведения об авторах

Алексеева Ольга Владимировна, библиотекарь муниципального бюджетного учреждения культуры «Современный культурный центр им. П.П. Булыгина» Гороховецкого района, г. Гороховец;

Антипова Анна Михайловна, педагог-психолог муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (социально-образовательный) центр», г. Владимир;

Гречина Виктория Юрьевна, социальный педагог муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (социально-образовательный) центр», г. Владимир;

Сычева Евгения Васильевна, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения дорожно-патрульной службы отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по Петушинскому району, г. Петушки;

Чернова Анастасия Александровна, психолог I категории отдела инновационно-методической работы государственного бюджетного учреждения культуры Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи», г. Владимир;

Шанчурова Татьяна Владимировна, главный библиотекарь детского литературно-эстетического центра муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Петушинского района», г. Петушки;

Шпилевич Мария Юрьевна, тренер федеральной образовательной программы «Ты предприниматель». Консультант по школьной стратегии. Автор проекта «Наука не мука. Школа не приговор». Победитель всероссийского конкурса «Успешная мама 2016 года». Обладатель премии «Человек года. Регионы 2017 года» (по версии «Грифель» г. Ярославль), г. Владимир.

Содержание

Введение	3
Чернова А.А. «Книга жизни»: Организация мероприятий, направленных на снижение негативных факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние подростков и молодёжи	5
Антипова А.М. Главной зависимостью должна быть жизнь	10
Шанчурова Т.В. , Сычева Е.В. «Подари себе жизнь»: опыт взаимодействия детского литературно-эстетического центра с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по Петушинскому району по проблемам профилактики правонарушений в детской и подростковой среде	12
Гречина В.Ю. Организация профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на различных видах учета в рамках городского учреждения дополнительного образования	15
Алексеева О.В. Организация работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков: из опыта работы муниципального бюджетного учреждения культуры «Современный культурный центр им. П.П. Булыгина Гороховецкого района»	22
Шпилевич М.Ю. «Старое поколение выбирает Пепси, Новое поколение выбирает Айфон. Как взаимодействовать с поколением Z?».....	30
Сведения об авторах	35







Департамент культуры администрации Владимирской области

Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области
«Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Сборник материалов Межрегиональной конференции
в рамках государственной программы Владимирской области
«Обеспечение безопасности населения и территорий Владимирской области»

25 сентября 2018 года

Подписано в печать 1.03.19.
Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,5.
Заказ № 284. Тираж 200 экз.
Издательство «Транзит-ИКС»
600009, Владимир, ул. Электrozаводская, 2, оф.55