

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ  
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЙ  
КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ЗАЩИТА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

В рамках государственной программы  
«Обеспечение безопасности населения и территорий  
во Владимирской области»



ВЛАДИМИР, 2022

Департамент культуры Владимирской области

Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области  
«Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

## **«Воспитание правовой культуры и информационная защита детей и подростков»**

Сборник материалов  
Межрегиональной конференции  
в рамках целевой ведомственной программы  
«Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской  
области»

28 апреля 2022 года

Владимир  
2022

**ББК 78.38**

**В 77**

**Составитель:** Серова И.А., заведующий отделом инновационно-методической работы государственного бюджетного учреждения культуры Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи»;

**Ответственный за выпуск:** Сдобникова Т.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

**Воспитание правовой культуры и информационная защита детей и подростков:** сборник материалов Межрегиональной конференции в рамках целевой ведомственной программы «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области», 28 апреля 2022 года / Департамент культуры Владимирской области; Владимирская областная библиотека для детей и молодежи. Отдел инновационно-методической работы; составитель И.А. Серова; ответственный за выпуск Т.А. Сдобникова. – Владимир, 2022. – 96с.– 150 экз.– ISBN 978-5-6048152-0-5.

Сборник содержит доклады специалистов библиотек, исследовательских институтов в области психологии, социологии и права, а также организаций, работающих с детьми и подростками по вопросам формирования правовой культуры, из Республики Мордовии, Владимирской, Московской, Ленинградской, Курской, Волгоградской, Мурманской, Пензенской областей.

*Материалы сборника публикуются с сохранением авторского стиля.*

ISBN 978-5-6048152-0-5

## **Введение**

Сборник составлен по итогам Межрегиональной конференции «Воспитание правовой культуры и информационная защита детей и подростков» в рамках целевой ведомственной программы «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» и включает в себя 10 докладов.

Конференция состоялась в гибридном формате 28 апреля 2022 года, её организатор – государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи» при поддержке Департамента культуры Владимирской области.

В конференции приняли участие более 170 специалистов библиотек, исследовательских институтов в области психологии, социологии и права, а также организаций, работающих с детьми и подростками по вопросам формирования правовой культуры, из Республики Мордовии, Владимирской, Московской, Ленинградской, Курской, Волгоградской, Мурманской областей и еще 10 регионов России.

В рамках конференции были представлены актуальные правовые оффлайн- и онлайн-проекты для детей и подростков, а также эффективные методы их информационной защиты. Специалисты обсудили такое злободневное направление как борьба с фейками, а также обсудили особенности формирования законопослушного и социально ответственного образа жизни, воспитания сознательного отношения к политико-правовой информации.

*Серова И.А.,*

*г. Владимир*

## **ОПЫТ РАБОТЫ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТНОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ**

Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи, как региональный центр детского и молодежного чтения и всестороннего развития, ежегодно проводит большую работу в области правового просвещения и формирования законопослушного образа жизни среди детей, подростков и молодежи, внедряя новые методы и инновационные формы работы.

К 200-летию юбилею Федора Достоевского сотрудники Владимирской областной библиотеки для детей и молодёжи подготовили квест по правовой грамотности на основе романа «Преступление и наказание». На 5 станциях квеста участникам предстояло дать правовую оценку поступкам героев романа, проследить и проанализировать сюжетные линии, охарактеризовать героев, подобрать правильные цитаты. По итогам прохождения станций квеста команды создавали сценарий кинематографического произведения на правовую тематику и впоследствии презентовали его публике.

«Что? Где? Когда?» к 300-летию прокуратуры. Накануне юбилея библиотека совместно с Прокуратурой г. Владимира организовали интеллектуальный турнир среди школьных команд на знание обществоведения и истории времён основателя института прокуратуры Петра I. Всего в турнире приняли участие 4 команды: гимназии №23, школ №36 и №10 и Промышленно-коммерческого лицея. В финале турнира встретились команды: школа №36 и гимназия №23. Для финальной игры были подготовлены не только задания, но и творческие номера студентов Владимирского областного колледжа культуры и Владимирского областного

музыкального колледжа. Поддержали команды заместитель прокурора г.Владимира Руслан Сергеевич Аннаев и старший помощник прокурора г.Владимира Яна Васильевна Сопнева.

Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи в рамках государственной программы «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» проводит цикл круглых столов по правовой тематике «Поговорим о важном». В марте 2021 года состоялся очередной круглый стол из цикла, тема встречи-телемоста «Законодательные инициативы и социальные проекты общественных молодежных организаций в 2020 году и итоги их реализации». Участниками стали члены Молодежной думы при Законодательном собрании Владимирской области и Молодежного парламента Республики Крым при Государственном Совете Республики Крым. Круглый стол был проведен в преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией и был направлен, в том числе на установление дружеских связей между представителями молодежи двух регионов.

Тема круглого стола, который состоялся 29 октября: «О деятельности молодежных парламентов Владимирской и Ростовской областей. Векторы сотрудничества между парламентской молодёжью регионов». Телемост был организован между представителями Молодежной думы при Законодательном Собрании Владимирской области и Молодежного парламента при Законодательном Собрании Ростовской области. Представители молодежных организаций представили свои законопроекты, рассказали об организованных акциях, обсудили возможность взаимодействия. Активная молодёжь заботится о гражданах своих регионов. Их проекты в основном направлены на формирование патриотизма, здорового образа жизни, на поддержку молодых и перспективных людей.

Воспитание правовой грамотности идет рука об руку с воспитанием патриотическим. Мы погружаем своих юных читателей во времена первых великих правителей России, когда происходило становление нашего великого

государства, создание его законодательной базы и укрепление авторитета среди других стран. Так еще один большой проект этого года рассчитан на школьников и студентов, посвящен 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского — талантливого полководца, мудрого правителя, грамотного политика. Интерактивная выставка «Святой защитник России» с разными видами и формами активности. Помогал в подготовке и консультировал Роман Александрович Соколов, доктор исторических наук, профессор, директор Института истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена. На выставке представлена эпоха великого князя, отражены не только успехи князя в военном деле, но и сделан акцент на талантах Александра Невского как политика и дипломата.

Дополнением или логичным продолжением выставки стал интерактивный исторический квест «Александр Невский». Это первый опыт создания квеста с использованием масштабного и сложного реквизита. Пять станций, рассказывающих о жизни князя, с заданиями, рассчитанными на участников разного возраста: ростовые фигуры, электронные викторины, книжный сыщик, магнитные доски с ходом сражений, огромные кубы с вопросами и кадрами из фильма, восковые дощечки, пазлы и др. Каждая станция-площадка может работать как в составе квеста, так и отдельно. Первый раз представили квест в центре города в День славянской письменности и культуры. Смотрели на реакцию ребят, проходивших квест, а потом обсуждали, что удалось, что стоит скорректировать. Квест был представлен на библиотечной площадке фестиваля «Реки-руки», на фестивале «Россия. Родина. Любовь» в День России, на форуме *Natura abhorret vacuum* («Природа не терпит пустоты») в селе Лыково Юрьев-Польского района. В августе в рамках Межрегионального форума волонтеров культуры «Невский 800» квест «Александр Невский» был преобразован и проведен как флагманский проект общественного движения «Волонтеры культуры», «Культурный квест».

Оба проекта (выставка и квест) были разработаны и реализованы в сотрудничестве с историками, общественными деятелями, реконструкторами и дизайнерами. Это делает проекты более масштабными и многогранными, что вызывает наибольший интерес у детей, подростков и молодежи. Подобный подход стоит использовать и в дальнейшей работе.

При реализации работы по воспитанию правовой грамотности очень важно всестороннее вовлечение участников. В данном случае целесообразно использовать профориентацию. В библиотеке для уже около 8 лет успешно и эффективно реализуется проект по профориентации «Выбери свой успех». В 2021 году в рамках Недели профориентации состоялось знакомство старшеклассников с профессией Юрист. О том, какими качествами должен обладать юрист, прокурор и его помощник, какие сферы деятельности затрагивает прокуратура, о тонкостях ее работы рассказала старшеклассникам старший помощник прокурора г.Владимира Яна Васильевна Сопнева. Ребята узнали, где можно получить соответствующее образование, как повысить свои шансы получить работу в городской прокуратуре, послушали истории об интересных уголовных и гражданских делах, а также лично подержали в руках и полистали настоящие судебные документы.

Регулярный обмен опытом работы по данному направлению с коллегами из Владимирской области и других регионов России помогает создавать новые формы работы и налаживать межрегиональные партнерские связи. 28 апреля 2021 года в рамках государственной программы «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи при поддержке Департамента культуры Владимирской области провела Межрегиональную онлайн-конференцию «Воспитание правовой культуры подростков и молодежи: практический подход». В онлайн-конференции приняли участие более 100 специалистов библиотек, исследовательских институтов в области психологии, социологии и права, организаций, работающих с детьми, подростками и молодежью по



вопросам формирования правовой культуры из Владимира и Владимирской области, Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также из 16 других регионов России. В ходе онлайн-конференции состоялось обсуждение наиболее эффективных оффлайн- и онлайн-проектов, направленных на формирование у подрастающего поколения правовой культуры, законопослушного и позитивно-ориентированного образа жизни; обмен опытом взаимодействия между организациями, работающими с подростками и молодежью по данному направлению.

Работа по правовому просвещению и воспитанию законопослушного образа жизни — неотъемлемая часть работы библиотеки, и Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи будет продолжать нести знамя правового и методического центра для пользователей всех возрастов и коллег из библиотек региона, создавая актуальные проекты и внедряя новые формы и методы работы.

*Королева А.О.,*

*г. Владимир*

## **КВИЗЫ И КВЕСТЫ: ФОРМЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В БИБЛИОТЕКЕ**

В рамках государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» Владимирская областная библиотека для детей и молодежи реализует проекты разного типа: конкурсы, квизы и квест на тему «Право в произведениях Ф.М.Достоевского».

Квест предназначен для проведения в помещении для команд участников, состоящих из учеников старших классов и студентов вузов. Для проведения квеста подходит помещение не менее 40 квадратных метров или несколько помещений общей площадью не менее 40 квадратных метров, в одном из которых должны комфортно разместиться до 30 человек во время начала и окончания квеста.

Квест рассчитан на участие не более пяти команд в составе не более 6 человек. Он состоит из трех частей: введения-старта, основной части игры и заключения-финиша. Во время введения участники знакомятся с сюжетом игры и получают задание создать идею сериала на правовую тематику, показав знания романа «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского. Во время основной части команды участников проходят пять станций, где выполняют задания ведущих по правовой грамотности на материале романа, затем все команды собираются на финальной станции и одновременно работают над итоговым заданием – краткой презентацией сериала по правовой грамотности. В финале команды представляют идею своего сериала (описание героев, сюжет, слоган, идею) перед жюри и ведущими станций. По итогам представления жюри выбирает победителя – команду, показавшую лучшие

знания романа и сумевшую наиболее интересно представить свой сценарий (жюри так же может выделить другие команды-участницы). Затем проводится награждение победителей.

Сюжет квеста заключается в следующем: в библиотеку за помощью обращается команда сценаристов сериала, которые участвуют в конкурсе сценариев на тему правовой грамотности. Библиотекарь предлагает им обратиться за вдохновением к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», а участников квеста приглашает помочь сценаристам. Команды должны, опираясь на роман, придумать идею своего сериала и представить ее в виде короткого выступления. Для квеста необходимы 6 ведущих (1 библиотекарь, который ведет вводную и заключительную часть + 5 сценаристов - ведущих станций).

В основной части игры команды посещают пять станций. На каждой станции они встречаются с одним из сценаристов. Каждый сценарист отвечает за один из элементов сценария: выбор правовой тематики, основные проблемы, которые будут подняты в сериале, сюжетные линии, выбор персонажей, и слоган-посыл сериала. Задание на каждой станции состоит из двух частей. Сначала команда выполняет задание, связанное с романом «Преступление и наказание», а затем помогает сценаристу в создании нового сериала. Каждая из станций оформлена информационным стендом (*Приложение 3*), ориентируясь на него, команды должны выполнить задание и придумать элемент сценария. Задания на каждой из станций различны по механике. На станции под названием «Сбор материала» участники квалифицируют действия героев романа «Преступление и наказание» в соответствие с современным российским законодательством и придумывают, какое преступление будет описано в их сценарии. На станции «Логлайн» участники анализируют кейсы из романа: определяют темы и проблемы. Затем определяют ключевую проблему своего сериала. На станции «Персонажи» выполняют задание на знание персонажей романа: узнают героя по описанию,

его цитатам, мыслям и действиям и придумывают ключевых персонажей своего сериала. На станции «Синописис» строят сюжетные линии романа и будущего сериала. На последней станции участникам необходимо придумать слоган своего сериала и отобрать из предложенных ведущим цитат, цитаты из романа. (Сценарий одной из станций для примера в *Приложении 4*)

Каждая команда на старте получает маршрутный лист, который определяет порядок движения по станциям (*Приложение 5*). В конце работы на каждой станции команда заносит свои идеи в маршрутный лист. Из них на финальной станции команды составляют свою презентацию будущего сериала. В заключительной части команды презентуют свои идеи сериалов в формате питчинга – пятиминутной презентации.

Игра длится около 75 минут: 10 минут введение, деление на команды, получение задания; 50 минут основная часть (10 минут на каждую станцию – здесь необходимо чётко соблюдать хронометраж), до 20 минут представление сценария сериала (по 3 минуты на команду), подведение итогов и награждение победителей.

Каждый раз квест превращается в совместное творчество библиотекарей и читателей, позволяет взглянуть на роман с современной точки зрения.

Ещё одна интересная форма популяризации правовых знаний – проведение квизов (интеллектуально-развлекательных игр на логику и эрудицию) на правовую тематику для школьников 9-10 профильных классов.

В одной игре участвует не менее 2 команд по 5-6 человек (количество игроков в командах должно быть одинаковым). Каждая из команд выбирает капитана, который должен максимально быстро сигнализировать о том, что команда готова дать ответ на вопрос, а также решать, кто из участников команды будет отвечать.

Для проведения квиза в библиотеке используется специальное игровое оборудование, позволяющее достоверно определить – какая команда первой нажала на кнопку ответа.

Игра ведется 3 раунда, каждый раунд до 6 набранных очков. Стоимость одного вопроса – 1 очко. Если ни одна из команд не смогла правильно ответить на вопрос, стоимость следующего вопроса увеличивается на 1 очко. Время ответа – 1 минута. Отсчет ведется по сигналу – команда, допустившая фальстарт, не имеет права отвечать на текущий вопрос. Команда, победившая не менее чем в 2 раундах, признаётся победителем игры.

Примеры вопросов, используемых в игре:

1. В правах человека записано, что человек имеет право на труд, отдых и так далее. В каком похожем документе декларировано право на развлечения? (Ответ: «Международная конвенция о правах ребенка»);

2. С какого момента наступает правоспособность человека? (Ответ: с момента рождения);

3. Кроме команды-победителя в каждой игре выбирается лучший игрок. Это может быть игрок как выигравшей, так и проигравшей команды. Лучший игрок отмечается памятной стелой, команда-победитель отмечается поездкой.

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ПОДРОСТКА:  
ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА МОРДОВСКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ  
ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ С СУДЕЙСКИМ КОРПУСОМ РЕГИОНА**

Воспитание правовой культуры, как и в целом культуры личности, - задача непростая, но жизненно важная. Библиотека, как социальный институт, помогающий формировать систему ценностей у подростков, - один из главных участников этого процесса. Нам важно найти эффективные механизмы, помогающие достичь цели. Мордовская республиканская детская библиотека в рамках реализации своей программы «Нет детей для криминала» разработала систему мероприятий, которые адресованы учащимся среднего и старшего школьного возраста и организуются совместно с Верховным Судом Республики Мордовия.

Как и для всех коллег, это направление актуально для нас всегда. Но хотелось разнообразить работу, усилить эффект, получить поддержку от специалистов по юриспруденции, чтобы помочь детям услышать важную информацию от самых авторитетных людей. Мы знали, что Верховный Суд республики совместно с министерством образования и региональным управлением Судебного департамента реализуют проект «Территория права» (слайд) и решили: будет полезно, если библиотека предложит себя в качестве партнера.

В выигрыше при этом остаются все:

– библиотека привлекает к мероприятиям лучших специалистов, не только судейский корпус, но и профильные ведомства, ученых, адвокатов и так далее. Соответственно, мероприятия становятся более «весомыми» в подаче, расширяется социальное партнерство;

– авторы проекта «Территория права» получают, так сказать, «дополнительные рабочие руки». Основная функция суда – отправление

правосудия, а разработка мероприятий для детей требует переключаться, тратить много времени и энергии. Библиотека же берет на себя всю организацию.

Но в первую очередь выигрывают дети. Они просвещаются в сфере правоведения, получают верную трактовку норм права; эксперты консультируют подростков по разным вопросам, часто возникающим на непростом жизненном опыте ребят.

В этой практике выделим несколько принципиально важных моментов.

Во-первых, почему именно судебная власть выбрана в качестве партнера. Особенность подростковой психики такова, что ребенок не соотносит поступок и его следствие. Нарушая закон, он не видит следующий этап, а именно – возможное наказание. Судебная власть олицетворяет последствия проступка – административное или даже уголовное наказание. При этом дети узнают из первых рук о реально рассмотренных делах, в том числе в отношении несовершеннолетних, и анализ, почему приговор именно таков. Часто в таких примерах становится открытием, что вроде бы безобидное деяние влечет в дальнейшем реальный уголовный срок.

Во-вторых, эффективность правового образования обеспечивается активным участием детей. Для нас важны:

– выбор формы мероприятия, которая дает возможность выразить свое мнение, даже поспорить с приглашенными экспертами. В основном это семинар-дискуссия, диспут, по итогам которых участники приходят к определенным выводам;

– включение выступлений школьников с мини-докладами. Так они глубже осваивают тему, знакомятся с юридическими тонкостями, закрепляют знания по правоведению и выражают собственное мнение;

– включение блока в формате «вопрос-ответ». Дети могут получить авторитетный комментарий по частным вопросам, которые вызваны жизненной ситуацией;

– стимулирование активной полемики. Модератор, если нужно, использует приемы скрытой провокации, чтобы инициировать живое обсуждение вопроса, спор, при этом следит, чтобы соблюдалась культура дискуссии.

В-третьих, к выбору темы стоит отнестись очень внимательно. Слишком широкая тема, например, «Административное право» – выбор далеко не лучший. Практика показала, что продуктивнее выбирать узкий вопрос, например, жестокое обращение с животными. И рассмотреть его со всех сторон: законодательной, этической, психологической.

Здесь важно и самим библиотекарям быть подкованными в юридической сфере. Работая с судебским корпусом, нужно четко ставить задачу и обозначать предмет обсуждения. У судей есть специализация, и от темы, планируемых к обсуждению вопросов зависит, кто именно будет делегирован на мероприятие. Отсюда и возникает необходимость четко обозначить тему, чтобы эксперт не пришел «в никуда».

Мы не боимся заявлять «неудобные» темы, например, проблема домашнего насилия, абьюзинг. Потому что хотим помочь детям сориентироваться в правовых механизмах защиты. Именно в этом ценность подобных встреч.

В-четвертых, в экспертный совет семинара входят серьезные юристы-практики, а именно – судебский корпус Верховного Суда (в том числе председатель и его заместители), районные и мировые судьи, привлекаются специалисты в области права самого высокого уровня, Уполномоченный по правам ребенка при Главе РМ, руководители профильных структур, подведомственных Министерству юстиции РМ, Управления Роскомнадзора по РМ, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних, адвокаты и т.д.

Алгоритм подготовки такой: библиотекари обсуждают с учителем тему, школьники готовят вопросы; из предложенных вариантов библиотекари и представители суда выбирают наиболее продуктивные: предполагают анализ



законодательной базы и судебной практики, а также рассуждения и полемику; затем определяется, кто придет на мероприятие. Если привлекаем другие структуры, в рамках соглашений о сотрудничестве приглашение им направляет непосредственно Верховный Суд РМ.

Отметим, что школьники могут довольно критично высказаться о работе системы правосудия, усомниться в эффективности, не упускают возможности поставить экспертов в тупик. Приводят случаи, где правосудие, на их взгляд, не выполнило свою функцию, и судье приходится доказывать, почему решение справедливо. Как признаются сами гости, такое бесстрашие детей их радует, это говорит о заинтересованности, что дети оценивают опыт не в теории, а как ситуацию, которая может произойти и с ними. Поэтому так важно затрагивать острые проблемы, «отработать» их, быть уверенным, что мнение ребенка взрослые воспринимают всерьез.

Остановимся на некоторых примерах.

Как уже говорилось, основная форма – это семинары-дискуссии. Но первым мероприятием в новом партнерстве стала неформальная встреча школьников с Председателем Верховного Суда Республики Мордовия С. В. Штановым в рамках Дня правовой помощи детям. Это было очень живое и интересное общение, оно оказало, что:

– детям интересно общаться с людьми из профессии, которая представляется достаточно закрытой. Ведь пока не возникнет повод обратиться в суд, а он обычно негативный, мы редко получаем возможность узнать, что за люди работают в судебском корпусе. Надевая мантию, они оставляют «за кадром» личное - привычки, мировоззрение, взгляд на разные жизненные ситуации. А это всегда интересно подросткам;

– наши встречи помогают реализации принципа открытости судов. Школьники понимают, как работает система и люди в системе: что им помогает, а что мешает. Работая судьей, одновременно нужно и «отключать» личное, субъективное, и оставаться человечным, но не в ущерб правосудию.

Эта тонкая грань, идти по ней – огромная внутренняя работа. Важно, чтобы навык такой работы взрослые профессионалы передавали детям. Так решается воспитательная задача.

Следующим этапом стало собственно проведение семинаров-дискуссий. Кроме того, что эта форма сама по себе продуктивна – предполагает размышления, полемику, анализ, изучение детьми определенной темы, она показывает, как меняется восприятие мира подростком в зависимости от нашего, взрослого посыла. Это важный психологический момент.

В начале мероприятия дети обычно насторожены, сдержанны и действуют по плану: вышли, выступили, сели. Но у организаторов есть задача: вывести аудиторию на диалог; модератор и эксперты задают выступающему и слушателям вопросы, вызывают их на обмен мнениями. В итоге школьники раскрываются, не боятся высказать личное мнение, возражают, приводят примеры из жизни. Такими, например, стали семинары-дискуссии «Право на пороге жизни», «Вопросы реализации Конвенции о правах ребенка». В первом случае обсуждали несколько тем: «пакет Яровой», проблему домашнего насилия, жилищное законодательство. К обсуждению подключились представители регионального Минюста, контролирующие работу комиссий ПДН, методисты управления образования. «Пакет Яровой», в частности, ребята и приглашенные эксперты оценивали с точки зрения баланса между соблюдением личной свободы и необходимостью контролировать негативные явления, которые могут распространяться посредством Интернета. Председатель суда при этом не только отвечал на вопросы ребят, но и активно адресовал их аудитории, стремясь, чтобы диалог получился по-настоящему интересным.

К обсуждению Конвенции о правах ребенка и выполнения норм этого документа мы привлекли научное сообщество – доцента кафедры международного и европейского права МГУ им. Н. П. Огарева Н. В. Афоничкину, Уполномоченного по правам ребенка в Республике Мордовия Н.

Е. Юткину, специалиста отдела контроля над деятельностью комиссий ПДН Министерства юстиции РМ Т. М. Мыськову, руководителя городского Управления образования О. В. Шуляпову. Верховный Суд представлял А. М. Козлов – авторитетный специалист по семейному праву. Он раскрыл важные аспекты правоприменительной практики в этой области, которые могут быть непонятны «со стороны», но становятся принципиальными, когда нужно вынести судебное решение.

Уполномоченный по правам ребенка Н. Е. Юткина – частый гость наших мероприятий, один из тех специалистов, кто стремится к диалогу с детьми, много общается с юными правонарушителями, стремится донести до школьников, какой личной трагедией может стать желание бросить вызов обществу. Она моделирует проблемные ситуации и предлагает школьникам найти выход. На мероприятии по Конвенции о правах ребенка ребята получили от нее брошюры с основными положениями документа; несколько экземпляров поступили и в библиотеку.

Важной частью мероприятий являются комментарии специалистов отдела, контролирующего деятельность комиссий ПДН, при Минюсте РМ. Дети узнают, как строится система защиты несовершеннолетних от семейных конфликтов в России, какие службы работают в регионе, получают контакты, куда обратиться в сложной ситуации.

В свою очередь, дети во время обсуждения Конвенции задавали экспертам самые разные вопросы: как распределяются имущественные права в семье между детьми и родителями; могут ли ребенка отобрать у родителей, не лишенных родительских прав и другие тонкости. Согласимся, что в обычной жизни нечасто у ребенка появляется возможность получить ответ на такие сложные вопросы, ведь и взрослые, к сожалению, не очень компетентны в разных сферах права. В результате возникает стрессовая ситуация, когда ребенок, которого волнует вопрос, требующий юридических знаний, не может получить на него ответа. И буквально на пороге жизни остается незащищен.

Здесь, безусловно, усилия библиотеки и Верховного Суда переоценить невозможно.

Отметим, что наиболее активные участники наших семинаров получают дипломы за подписью Председателя Верховного Суда – это, безусловно, весомый вклад в портфолио как ученика, так и его научного руководителя.

Стоит отметить и еще одну злободневную встречу, где экспертами стали заместитель Председателя ВС В. Н. Мартышкин, за плечами которого – огромная судебная практика, серьезные уголовные дела, а еще – большой опыт общения с подростками, и начальник отдела Минюста, контролирующего комиссии ПДН, Э. Н. Азоркина. Речь шла, в частности, об участии подростков в несанкционированных митингах и собраниях. Поводом послужили протесты в Москве летом 2019 года. Школьников интересовали нюансы правового характера: законность поведения граждан и правоохранительных органов, будущее участников процесса, а также порядок организации таких акций и ситуация с митингами в нашем регионе. Тему судья комментировал очень убедительно для школьников, что крайне важно, стремился до мелочей разобрать юридические тонкости. Он призвал старшеклассников быть более критичными к информации, которую они получают из огромного количества источников, поскольку целью их может стать не желание сказать правду, а стремление вызвать реакцию, и порой способы добиться этого применяются далеко не безобидные.

Э. Н. Азоркина комментировала тему борьбы с кибербуллингом. Сейчас ситуация распространения агрессии в цифровой среде становится все более актуальной и острой. Оградиться от этого возможно и даже необходимо. Важно научиться игнорировать их, если требуется, на время отказаться от посещения соцсетей, делиться проблемами со взрослыми.

Сопровождала семинар книжная выставка, где была представлена правовая литература из фондов МРДБ, художественные произведения, посвященные теме общения сверстников в школе, и методические разработки

специалистов библиотеки, раскрывающие вопросы взаимоотношений между подростками.

По теме безопасности в соцсетях также прошел отдельный большой семинар, с представителями Роскомнадзора, также при участии Председателя Верховного суда республики. Детям рассказали, как мониторится интернет-пространство на предмет выявления экстремистских ресурсов, как ориентироваться, насколько безопасно заходить на тот или иной сайт, как охранять персональные данные. Председатель ВС РМ С. В. Штанов обратил внимание на факт, что призывы запретить Интернет сами по себе не могут предотвратить преступления в виртуальной среде. Этому поможет только осознанный выбор человека не совершать противоправных действий и обдумывать каждый свой поступок.

Школьники делились своим видением, как обезопасить себя от негативных проявлений в соцсетях. Один из их вопросов – не является ли виртуальная агрессия более безопасным явлением, чем реальная, ведь в результате ее проявлений жертва не получает физического увечья, остается в живых – стал доказательством актуальности заявленной темы. Он показал, что виртуальные угрозы для подростков менее очевидны, и их последствия юные пользователи соцсетей недооценивают.

2020 год стал серьезным вызовом для проекта. Учитывая, что на первое место поставлен личный контакт экспертов и школьников, возник вопрос, не поставить ли проект «на паузу». Однако такой вариант организаторы не приняли, чтобы не потерять проект. Он в итоге был трансформирован и переведен в бесконтактный режим. В результате появился очень востребованный медиапродукт «Абьюзинг: защита, профилактика, ответственность». Проблема, предложенная специалистами МРДБ, очень остра, и современная библиотека не может оставаться от нее в стороне. К обсуждению подключились кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГУ им. Н. П. Огарева Н. Н. Морозова, заслуженный юрист РМ,

председатель коллегии адвокатов «Региональная правовая защита» Адвокатской палаты РМ, президент Ассоциации медиаторов РМ Н. П., судья Ленинского районного суда г.Саранска Д. И. Кандрин. Разбирали как психологические аспекты, так и юридические. Представили анализ причин эмоционального насилия, а эксперты прокомментировали предпосылки и правовые последствия такого поведения. В качестве иллюстраций библиотекари выбрали произведения художественной литературы, где разные типы насилия – физическое, психологическое, эмоциональное – и абьюзивные отношения показаны очень ярко: повести «Чучело», «Похороните меня за плинтусом», «Класс коррекции», роман Н. Спаркса «Тихая гавань». Судья отметил важность системной работы, и не только правоохранительных органов, но в первую очередь – социальных институтов, одним из них и являются библиотеки. И в работе они не должны бояться таких сложных и острых тем, потому что самая ранимая категория – дети – часто оказываются на острие. Знаково, что мероприятие прошло не только со школьниками, но и со студентами – будущими коллегами-библиотекарями и учащимися филиала Российской правовой академии. Библиотекарям важно быть готовыми выполнять социальные задачи, если мы хотим оставаться на первых ролях в обществе. Для этого нужно смело выходить в работе на такие серьезные темы, призывая на помощь свои информационные ресурсы.

Возобновив практику очных мероприятий, мы решили усилить эффект от общения с системой правосудия и по договоренности с руководством Верховного Суда организовали семинар-диспут в зале судебных заседаний. Атмосфера произвела впечатление не только на детей, но и на взрослых. Психологический эффект был очень мощным благодаря ауре места, где вершится Правосудие. Дети увидели своими глазами то, что, к счастью, до этого могли посмотреть только в кино – место, где располагаются присяжные заседатели, слушатели процесса, посмотрели, как оснащено помещение для подсудимого, какие технические средства используются во время слушаний.

Наконец, можно было сесть в кресло председателя суда, мысленно надеть на себя мантию и подумать: как бы я себя чувствовал, если бы мне сейчас пришлось решить чью-то судьбу? Такая «примерка» власти над чужой жизнью тоже очень важна: дети понимают, как тяжело психологически быть судьей, осознают, что вынести приговор – очень сложная задача. Все это также способствует духовной работе подростка, развитию эмпатии, воспитывает уважение к непростой миссии судейского корпуса.

Безусловно, дискуссии и правовые уроки – это востребованная форма, но существовала необходимость создать новую, увлекательную и полезную для среднего звена, когда ребенок только начинает знакомиться со сферой права. Так родился формат квеста, и не просто квеста, а с применением цифровых технологий, и был разработан сценарий правового QR-квеста «Литература + закон», в котором участвовали 6-классники. В состав экспертного совета вошла судья Пролетарского районного суда г. Саранска О. В. Исланкина.

Участники должны были пройти четыре станции, темами которых были разные виды правонарушений: «Безнадзорность», «Убийство», «Жестокое обращение с животными», «Разбой». А задания, подготовленные библиотекарями, предполагали активную работу с художественной литературой – классикой русской прозы. В текстах произведений из школьной программы команды искали ключевые слова, которые объединились в итоговую фразу: «Перед законом все равны». Мы обратили внимание школьников, что книга – не просто текст, который заставляют читать в школе. Литература учит мыслить, анализировать, задумываться о самых серьезных вопросах, в том числе – о цене правонарушения, о «преступлении и наказании».

Для выполнения заданий участники должны были использовать QR-коды, и это стало инновацией, которую библиотекари апробировали в рамках проекта. QR-код содержал зашифрованный «маршрут», по которому находили в фондах библиотеки нужную книгу, а в ней – части ключевой фразы.

QR-квест – новая форма интерактива: смартфон на библиотечном мероприятии становится не помехой, а помощником. Видим в этом шаге большой потенциал. Мы не должны противопоставлять интернет и книгу, а должны сформировать определенную логическую цепочку в голове у детей: цифровая реальность – не самоцель, а способ прийти к книге. Это важный момент в работе детских библиотекарей, ведь наша миссия – сохранять у детей желание читать и при этом помочь адаптироваться в современном мире, где на первый план выходят цифровые технологии.

Пока участники выполняли задания на станциях, судья давала профессиональный комментарий по правовым последствиям, наступающим в результате правонарушений, которым посвящены задания квеста, в том числе для несовершеннолетних. Стоит отметить: несмотря на факт, что шестиклассникам только предстоит изучать правоведение в школе, ребята уже очень активно откликались на информацию.

Формат квеста, к тому же с использованием qr-кодов, для проектов, которые реализуются совместно МРДБ и Верховным судом РМ, стал необычным, и это очень интересный опыт и яркая практика. Мы обязательно будем ее использовать в дальнейшем. Благодаря нестандартному подходу наша целевая аудитория - дети и подростки - учится мыслить шире, видеть новые возможности в очевидном, осознает, что взрослые действительно стремятся быть им полезными. Если серьезный дискуссионный формат рассчитан на старшеклассников, более подготовленных, нацеленных в том числе и на сдачу ЕГЭ по обществознанию, то квест помогает погрузиться в правовую тематику ребятам помладше. Хотя для них в области правоведения много непонятного, важно, что в принципе тема озвучена, и мозг в любом случае активно реагирует на нее. Дети уже в этом возрасте начнут задумываться над важными вопросами, в том числе связанными с соблюдением закона. В этом и состоит профилактика правонарушений – говорить об этом ребенку, не бояться, что он не поймет.



Таким образом, в результате совместной работы Мордовской республиканской детской библиотеки и Верховного Суда Республики Мордовия выработана целая система проблемных мероприятий по острым правовым вопросам, актуальным для подростковой среды. Школьники получают важный для них опыт – практику личного общения с представителями судейского корпуса, возникает полноценный диалог профессионалов и юных читателей, которые только начинают жизненный путь.

В итоге повышается общий уровень их правовой просвещенности, они прорабатывают непонятные темы из школьного курса правоведения, «запасаются» информацией, необходимой тем, кто планирует сдавать ЕГЭ по обществознанию. МРДБ и Верховный Суд РМ стремятся убедить читателей: «право» - категория живая, а не просто абстрактное собрание нормативных актов. И оно работает, если им грамотно пользоваться. Правосудие существует, чтобы напомнить каждому: твои права заканчиваются там, где нарушаются права другого человека.

**РАБОТА ЦЕНТРА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ИНФОРМАЦИИ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТНОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ПО ФОРМИРОВАНИЮ У МОЛОДЕЖИ  
ЗАКОНОПОСЛУШНОГО И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Деятельность центра правового воспитания Пензенской областной библиотеки для детей и юношества по формированию у подростков и молодежи законопослушного и социально ответственного образа жизни включает в себя их правовое просвещение и предупреждение совершения ими противоправных действий. Работа осуществляется путем проведения тематических циклов и отдельных массовых мероприятий для старшеклассников и студентов.

Подробно познакомить их со своим правовым статусом в обществе, включающим права, обязанности и ответственность за совершаемые действия и поступки мы стремимся во время юридической лаборатории «Такие разные права и обязанности». При этом закрепить в сознании подрастающего поколения представление о том, что каждый человек в обществе имеет не только те или иные права и возможности, но и обязанности, возложенные на него законом, помогает самостоятельный анализ ими нормативно-правовых документов. Сам жанр лаборатории предполагает исследовательскую работу участников, которые самостоятельно формулируют права и обязанности несовершеннолетних. На выходе они должны представить импровизированную схему прав, закрепленных в «Конвенции о правах ребенка», и соответствующих им обязанностей. Такую схему они составляют, опираясь на текст самой «Конвенции» и других нормативно-правовых документов. Данный прием ценен тем, что позволяет сформировать у несовершеннолетних четкое понимание того, что, пользуясь

своими законными правами и свободами, необходимо всегда помнить о том, что они есть и у других, и суть обязанностей каждого состоит в их соблюдении.

Задача формирования законопослушного и социально ответственного поведения молодежи также реализуется библиотекой в рамках деятельности по антикоррупционному воспитанию. Проводится цикл мероприятий данной тематики, состоящий из часа правовой информации «В паутине коррупции», правового турнира «Победим коррупцию вместе!», интеллектуально-правового ринга «Наш ответ коррупции – «Нет!» и экспертного заседания «Коррупция: преступление и ответственность».

При их проведении используются такие приемы, как: анализ социальных последствий коррупции, разбор типичных ситуаций коррупционного поведения в обществе, составление алгоритма грамотных действий для тех, кто столкнулся с коррупционными проявлениями. Благодаря им осуществляется прямая связь обсуждаемых вопросов с повседневной жизнью.

В частности, прием инсценировки и правового анализа жизненных ситуаций, используемый в ходе экспертного заседания «Коррупция: преступление и ответственность», дает его участникам реальное представление о том, какие действия допустимы по закону, а какие являются коррупционными преступлениями. Так, вначале участников знакомят с отличительными особенностями подарка и взятки. А затем они сами инсценируют несколько ситуаций предполагаемого коррупционного поведения при различных обстоятельствах. После этого, опираясь на полученные сведения, участники мероприятия определяют, в какой из представленных ситуаций речь идет о подарке, который не является нарушением закона, а в какой – о взятке, то есть уголовном преступлении. Таким образом, мы подводим их к выводу: чтобы не пострадать от незаконных действий, необходимо уметь их выявлять и поступать по закону, оказавшись в подобных обстоятельствах.

Формированию социально ответственного поведения молодежи также способствуют мероприятия цикла «Правовая культура молодого избирателя».

Так, при проведении правовой трибуны «Тебе дано право выбора!» ее участники, инсценируя избирательный процесс, приходят к выводу о том, насколько важно ответственно относиться к своему законному праву избирать и быть избранным и проявлять активную гражданскую позицию, голосуя на избирательном участке.

Формирование навыка законопослушного поведения является задачей правового инструктажа «(Не) лёгкие деньги» из цикла «Финансовая грамотность». Он демонстрирует участникам, как следует поступать по закону, обнаружив чужие потерянные деньги или средства, ошибочно переведенные дистанционным способом.

Итогом работы участников мероприятия является составленная ими инструкция для каждого из подобных случаев. Этот прием позволяет молодым людям взглянуть на все рассмотренные ситуации с обеих сторон - и с позиции получившего чужие средства по ошибке, и с позиции утратившего их, что подводит их к важному выводу: главными условиями благополучной и безопасной жизни в обществе являются порядочное отношение граждан друг к другу и неукоснительное следование нормам закона.

Работа библиотеки, направленная на вооружение подростков и молодежи знаниями о социально должном поведении, включает и просвещение в области их правового статуса в цифровом пространстве.

Например, во время проведения юридической экспертизы «Интернет: как не стать нарушителем» рассматриваются проблемы, с которыми ежедневно сталкиваются интернет-пользователи: ненависть в соцсетях, воровство контента, незаконное распространение личных данных. Подробнее остановлюсь на теме защиты от кибербуллинга. С целью профилактики агрессивного поведения в Сети мы знакомим участников экспертизы с мерами наказания за подобные проявления, нарушающие закон. Происходит это следующим образом. Участники соотносят нарушения, допущенные в предполагаемых ситуациях проявления агрессии в интернет-пространстве со статьями закона, которые за

них наказывают, а затем выясняют, каковы виды и размеры наказаний за их совершение. Данный прием наглядно демонстрирует молодым людям, какие последствия наступят для них в случае несоответствия совершаемых ими действий нормам закона, и что юридическая ответственность за нарушение прав неотвратима независимо от того, где оно происходит – в реальном пространстве или в виртуальном.

Цикл мероприятий по охране жизни и здоровья несовершеннолетних «Право на безопасность» реализует задачу защиты подростков и молодежи в Сети от вовлечения в экстремистскую деятельность. Цикл составляют: урок безопасности «Как защитить себя», актуальные разговоры «Осторожно! Секта!», «Терроризм. В паутине зла», «Экстремизм и общество: угроза безопасности», правовой семинар «Твоя безопасность – в твоих руках!» и диалог-размышление «Мировая угроза – террор!»

С их участниками мы обсуждаем факторы, способствующие вовлечению молодых людей в деструктивные группы, анализируем методы информационного воздействия, используемые преступниками, даем им рекомендации по защите от подобного манипулирования.

Подробнее остановлюсь на приемах профилактики вовлечения подростков и молодежи в террористические сообщества, используемых в рамках диалога-размышления «Мировая угроза – террор!». Один из них знакомит с основными этапами вербовки, осуществляемой через соцсети. Задача аудитории – подобрать к каждому этапу соответствующее ему описание. Затем участники зачитывают название каждого этапа и описание к нему в строгом порядке от первого до последнего. В итоге, в их сознании выстраивается четкое представление о том, как именно и в какой последовательности осуществляется целенаправленное вовлечение человека в деструктивную группу, по каким признакам можно понять, что это происходит, и как вовремя прекратить опасное общение, пока не стало слишком поздно.

Ознакомив молодых людей с этапами вербовки и их особенностями, мы закладываем в их сознание четкие установки, как поступать, столкнувшись с подобным явлением. Эту задачу позволяет выполнить ещё один прием, использующийся в данном мероприятии. Участники подбирают к различным приемам информационного манипулирования грамотные ответные действия, которые позволят от них защититься. Например, прием под названием «Воля Бога» состоит в том, что новый знакомый в Сети пытается вывести на разговор на религиозную тему и настойчиво предлагает прочитать литературу религиозного содержания. Грамотным ответным действием на него будет следующее: «Вежливо завершить диалог, сказав, что темой религии не интересуетесь».

Преимущество представленных приёмов работы заключается в том, что они обеспечивают максимальную вовлеченность аудитории в обсуждение актуальной проблемы, дают ясное понимание того, что в действительности скрывается за информационным манипулированием и к чему в итоге могут привести беседы с подозрительными незнакомцами в Сети.

Ежегодно сотрудниками центра правовой информации проводится более 90 мероприятий по пропаганде правовых знаний, предупреждению правонарушений несовершеннолетних и их вовлечения в экстремистскую деятельность.

В последнее время в связи с пандемией большое количество мероприятий проводилось в дистанционном формате на онлайн-платформах. Значительную часть из них составили мероприятия по интернет-безопасности в рамках Областной Недели безопасного Рунета «Интернет для всех». Их участниками были в основном школьники из районов области. Преимуществом массовой работы в таком формате является большой охват аудитории.

Помимо проведения мероприятий на онлайн-платформах центр правового воспитания регулярно предоставляет на сайт библиотеки материалы тематической рубрики «Азбука права». Среди них онлайн-консультации

«Деструктивные группы: как не стать их жертвой», «Учителя и ученики: права и обязанности», «Авторское право в Сети: как не стать нарушителем», «Подросток и право на труд», «Виртуальный террор с реальными последствиями», «Быть избирателем готов!», «Секты: свобода от совести».

Также продолжается работа библиотеки в рамках межведомственного проекта «Мост» совместно с сотрудниками Управления федеральной службы исполнения наказаний России по Пензенской области. Она включает проведение профилактических и познавательных мероприятий для подростков, содержащихся в СИЗО № 1 г. Пензы, а также для несовершеннолетних, находящихся на учете в УФСИН России по Пензенской области.

Центр правового воспитания и социальной информации библиотеки проводит консультации и мастер-классы и для коллег из муниципальных библиотек в рамках областных семинаров. В прошлом году их темами были: «Деятельность библиотек по профилактике экстремистских проявлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Этика безопасного поведения в Интернете: растим грамотного пользователя».

Наряду с массовой и методической работой в библиотеке большое внимание уделяется издательской деятельности. Печатные материалы «Твоя безопасность – в твоих руках!», «Обман в Сети: как не попасть в ловушку мошенников» и «КИБЕРБУЛЛИНГ. Виртуальный террор» адресованы подросткам, родителям и педагогам.

Сотрудниками центра постоянно проводится анализ эффективности форм и методов работы в данном направлении. Его итогом становится их совершенствование, а также поиск и внедрение новых приемов и информационных технологий.

## **КОД УСПЕХА: ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

С 2021 года Владимирский политехнический колледж является одной из Инновационных площадок воспитания во Владимирской области. Тема инновационной площадки колледжа: «Код успеха»: формирование навыков здорового образа жизни, цифровой, правовой и финансовой грамотности».

Одна из актуальных проблем сегодняшнего воспитания подростков – правовая грамотность. Зачастую, именно от нее зависит траектория успеха молодого человека.

На сегодняшний момент контингент колледжа – более 1800 обучающихся (Владимирский политехнический колледж – один из самых крупных колледжей города Владимира и Владимирской области).

Выбирая тему для Инновационной площадки, мы ориентировались, в первую очередь на те проблемы, с которыми сталкивается наше учебное заведение, анализировали сводки полиции, постановления КДНиЗП, ПДН, правонарушения, которые совершали наши обучающиеся. *(Приложение 1)*

С чем были связаны правонарушения?

Это: употребление алкогольных напитков, курение, нарушение масочного режима, хулиганство (в 2021 - 2022 году). Анализ данных показывает, где нужно усилить работу.

Кроме того, был проведен входной контроль (анкетирование), на основе анализа которого были выявлены слабые стороны в воспитании подростков. В ходе работы мы часто используем традиционные способы: лекции тренинги.

В 2021 году наши студенты новый вариант профилактической работы, который на данный момент нам кажется достаточно эффективным «студент – студент».



В колледже создана инициативная группа, которая не только выступает, но и создает кейсы, привлекает обучающихся к выступлениям. Идет активная групповая работа, а ребятам это интересно и важно. Сейчас работой по продвижению правовых знаний охвачен практически весь первый курс обучающихся.

Мы активно сотрудничаем с социальными партнерами: УМВД г. Владимира и Владимирской области, Союзом молодых юристов (куда входят студенты колледжа), Молодежной Думой при Законодательном Собрании Владимирской области, областной научной библиотекой, областной библиотекой для детей и молодежи, Молодежкой ОНФ и др. организациями.

Студенты – члены Совета молодых юристов Владимирской области – активно выступают не только в нашем колледже, но и в других учебных заведениях города и области. Опыт показал, что когда информация идет от ровесников, ярких, умных, интересных, то молодые люди проявляют активное слушание, задают вопросы, впитывают полученную информацию эффективнее, чем когда перед ними выступают взрослые.

На ежегодном научно-практическом Форуме «Молодежь и наука» в 2022 году студенты колледжа рассматривали следующие темы: «Продажа никотиносодержащей продукции несовершеннолетним», «Блогеры и налоги: платить нельзя сбегать», «Административно-правовое регулирование противодействия коррупции в России», «Экстремизм как социально-правовое явление» и др. Студенты не только изучали теоретическую базу, но и проводили социальные эксперименты, что доказывает – интерес к правовым знаниям растет. Надо отметить, что научно-практические работы обучающихся были высоко оценены членами жюри Форума, а ребята замотивированы продолжить исследования на более высоком уровне.

За 2021 – 2022 учебный год студенты, совершившие правонарушение, не были повторно задержаны сотрудниками полиции, а это, мы считаем, уже

достаточно высокий показатель нашей работы по продвижению правовых знаний.

Мы активно продвигаем работу инновационной площадки через социальные сети, а также мы привлекаем СМИ г. Владимира (телеканал «Вариант»). Колледж открыт для сотрудничества и всегда с интересом рассматривает все пожелания и замечания студентов, ведь именно для них мы и работаем.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ: ГАЙД**

Современное общество пресыщено множеством возможностей, которые дает технологический прогресс, намного легче обеспечиваются базовые потребности: еда (множество гаджетов, богатый выбор в магазинах, в том числе готовой бакалеи, ассортиментный ряд пищевой индустрии), сон (лекарственные и растительные препараты, браслеты и т.п.), система обезболивающих препаратов, даже нехватку воздуха можно компенсировать покупкой кислорода в разных форматах.

Интернет дал нам ощущение всеисилия, мы покорили время и пространство, о чем мечтали с древности: практически одновременно во всех уголках Земли можно узнать что-то, быть очевидцем отдаленных событий, иметь возможность высказать свое мнение, прославиться и заработать. Казалось бы, есть все для качественного образования и развития. Но так ли это?

Да, при помощи компьютера, подключенного к сети, можно получить нужную информацию, причем разнообразную, из разных источников и сравнить полярные мнения.

Однако мы становимся уязвимы в информационном плане. Обилие информации и ее доступность снижают уровень критического осмысления, нет необходимости утруждать себя анализом, все больше развивается т.н. «клиповое мышление». Мы не хотим, а порой и не можем читать лонгриды («много букв», объемные тексты), потому, наверное, и был популярен ныне запрещенный в РФ «Инстаграм» (картинки и минимум текста). Сейчас важнее кликбейтность (яркий, привлекающий внимание заголовок, зачастую с шокирующей информацией), оперативность, доверие к источнику (подписки на каналы и блогеров, которые являются авторитетом для своей многомиллионной аудитории).

Особенно важно знание основ информационной безопасности для подростков:

1. Они думают, что уже взрослые и сами могут принимать опасные для их психического и физического здоровья решения;

2. Они являются целевой группой для мошенников, кибер-преступников;

3. Они не в состоянии оценить последствия своих действий и могут быть запуганы.

4. Информационная неграмотность родителей или иных значимых взрослых (абсолютный запрет ребенку на доступ к ТВ и Интернет с наказанием за ослушание или другая крайность – отсутствие контроля за использованием Интернет-ресурсов и ТВ).

С одной стороны, они уже не дети, в силу переходного периода они склонны к бунтарству, противопоставлению себя обществу. Они только учатся пониманию своего места в этом обществе и часто смотрят на других (хотя и хотят быть не как все). Именно в подростковом возрасте больше всего кумиров, любовь и теплые чувства к которым часто сохраняется на всю жизнь.

Признаки кумира:

Является частью мейнстрима — он популярный и нравится сверстникам.

У него есть то, чего ребёнку не хватает в собственной жизни: уважение окружающих, признание заслуг, какие-то личностные качества или физические умения, финансы.

Внешний вид: соответствует стандартам красоты, одевается в соответствии с трендами, либо напротив — необычно и эпатажно.

Бунтарь, может себе позволить нарушать правила, вести себя дерзко и независимо.

Его идеи/творчество интересны, понятны и психологически близки.

Увлечение этим кумиром позволяет добиться приобщения к определённой компании сверстников.

Плюсы и минусы быть кумиром:

1. Стимул к развитию;
2. Инструмент воздействия;
3. Превращение в кальку;
4. Проблемы с психикой.

Что делать подростку? Учиться самому отделять истину от лжи, определять угрозы и источники, которым можно доверять. В Интернете не все можно воспринимать без опасения, вполне реальны и часто встречаются следующие виды контентных угроз (незаконный или неподобающий контент):

А) троллинг – нагнетание конфликта, принижение и оскорбление;

Б) кибер-буллинг (киберпреследования, интернет-травля, кибермоббинг, сталкинг, киберзапугивание, виртуальный террор) – запугивание и травля с использованием цифровых технологий.

Не поможет: переезд или смена аккаунта.

В) онлайн-груминг - налаживание контакта с ребенком до 15 лет с целью совершения любых действий сексуального характера — получения обнаженных фотографий, вебкам позирования, встречи с целью секса, чат-секса»;

Г) сайты о сексе (о запрещенных вещах и понятиях);

Д) игры в интернете, азартные, содержащие насилие и убийства;

Е) форумы, социальные сети и сайты знакомств (ощущение взрослости, угрозы мошенничества);

Ж) группы в соцсетях с запрещенной информацией («Синий кит» - включена в список экстремистских групп, призывы к суициду подростков);

З) фишинг – жертву принуждают нажать на ссылку в электронном письме, посетить сайт и пр. а потом происходит заражение ПК.

Больше всего дети и подростки зависимы от многопользовательских онлайн-игр. Также подросткам вредят приобретения в интернет-магазинах на фоне введения в заблуждение покупателя. Порнографические материалы, взлом личных страниц, вредоносное программное обеспечение – все это серьезные и реальные угрозы. *(Приложение 2)*

Информационная безопасность – состояние защищенности, обусловленное отсутствием риска причинения вреда развитию и здоровью ребенка с помощью информационных средств.

Возраст защиты: с 11-12 лет, примерно пятый класс (переход во взрослую жизнь, уязвимость психики, Интернет-зависимость, трудности в общении, предпочтение виртуальной реальности).

От чего защищать: шок-контент (видео несчастных случаев, насилия, суицидов; инструкции по созданию взрывчатых веществ и наркотиков). Рекрутеры от террористических организаций, неорелигиозных конфессий, деструктивных культов. Есть внешне безобидные мотиваторы и мемы, которые влияют на личность (гиперсексуальность, нарциссизм).

В чем смысл жизни? Для нас один, для подростков успех в обретении известности, не быть как все, выделиться из толпы и при этом повторение за кумирами (челленджи пить из унитаза, носить грязную одежду, сбрить брови, плавать в кружке и т.п.). В итоге информация из СМИ воспринимается подростками как истина, обладает силой внушения.

Обеспечивают ИБ: значимые взрослые (родители, педагоги) и другие люди (библиотекари).

Пути решения:

Информационная грамотность – поиск, интерпретация, анализ разных источников информации, работа с видами учебных, деловых и научно-популярных текстов.

Информационная культура – сочетание материальных и духовных ценностей в области информации.

Медиаграмотность – грамотное использование инструментов, которые обеспечивают доступ к информации.

Информационный иммунитет – способность не воспринимать негативное информационное влияние, умение определять информационные угрозы и их степень опасности.

Что делать родителям:

1. Создать доверительные отношения с детьми, чтобы в любой трудной ситуации быть доверенным лицом;
2. Рассказывать (но не как «страшилки») о потенциальной опасности свободы в Интернете и соцсетях;
3. Понимать важность для ребенка пребывания в онлайн-пространстве, но, возможно, в состоянии закрытого профиля;
4. Не выкладывать в своих соцсетях информацию, которая может привлечь нездоровый интерес к ребенку, и попросить не отправлять фотографии незнакомым людям;
5. Уважать и доверять подростку, интересоваться его жизнью, друзьями и окружением.

Что делать библиотекам:

- методические разработки (уроки медиабезопасности, деловые игры, система дидактических материалов по информационной безопасности, памятки и т.п.). В целом, быть в курсе этой темы;
- индивидуальные или групповые консультации для подростков и родителей;
- использование функций «Родительский контроль», каналы ТВ с вводом «ключа».

Немало в этом направлении делают учебные заведения, в том числе школы. Самое важное – организация в стенах образовательной организации безопасной среды для подростков.

Таким образом, информационная безопасность подростков – важнейшее направление работы всех заинтересованных взрослых, как из правоохранительных органов, так и учебных заведений, библиотек, а также родителей или лиц, их заменяющих.

**ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА: РАБОТА ЦЕНТРА ПРАВОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКИ  
ИМЕНИ С.К.НИКИТИНА Г. КОВРОВА ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ**

Современная Россия, провозгласившая в качестве приоритета создание правового государства, требует от общества пересмотреть подходы к воспитанию подрастающего поколения. Гражданин России должен обладать богатым внутренним миром, в котором господствуют нравственные ценности и категории добра, справедливости, чести, долга, ответственности. Это человек с высокой правовой культурой, гражданственностью, живущий в демократическом, правовом государстве.

Актуальность данной темы обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: культуры, политики, экономики. Статистика показывает распространение наркомании, курения, алкоголизма и других негативных явлений в молодежной среде. Мы видим, что практически нерешенной остается проблема предупреждения правонарушений среди молодежи. Все это говорит о необходимости повышения правового просвещения среди детей, подростков, молодежи.

Необходимо формировать у молодежи мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании ими своих прав и обязанностей, умению найти пути решения насущных проблем. Правовые знания нужны не сами по себе, а как основа поведения в самых разных ситуациях.

Над проблемой правового воспитания молодежи работают различные институты, но, на наш взгляд, важная роль в этом направлении должна принадлежать библиотеке, обладающей необходимыми информационными



ресурсами и возможностями доносить до каждого человека правовые ценности, превращать их в личные убеждения и внутренний ориентир поведения.

Позитивная профилактика – это самый лучший подход, который позволяет через развитие личности формировать установки на законопослушное поведение – без запугивания и шокирующего эффекта. Лучше не демонстрировать, как не надо делать, а направлять молодежь на социально значимую деятельность, на получение знаний, умений и навыков нормативного функционирования в обществе.

Задача Центра правовой информации, созданного в 2000 году на базе читального зала Центральной городской библиотеки имени С. К. Никитина г.Коврова, выступать в роли информационного посредника по вопросам общественно-политической жизни, формировать у молодежи мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем.

Я поделюсь с вами нашим опытом работы, расскажу о том, какие формы работы мы используем и какие из них самые, на наш взгляд, эффективные.

Центр правовой информации проводит большую разноплановую работу, направленную на формирование законопослушного поведения и воспитание активной гражданской позиции молодежи. Основными направлениями этой работы является:

- профилактика правонарушений;
- противодействие терроризму;
- профилактика наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни.

В своей деятельности Центр правовой информации широко использует массовые формы работы. Разработаны и реализуются циклы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди молодежи:

- «Наша жизнь в правовом поле»;
- «Правопорядок и закон»;

- «Юридический компас»;
- «Закон и ответственность»;
- «Ваша уличная компания».

Следует отметить, что кроме традиционных форм профилактических мероприятий, таких как правовые и информационные часы, где аудитория выступает в роли слушателей, мы стараемся использовать активные формы проведения мероприятий: правовой квест, интерактивная правовая игра, диалоговая площадка, правовая трибуна, ТИЧ-ин, актуальный разговор, которые имеют ярко выраженный личностный подход, причем каждый участник активно вовлечен в действие.

Центр правовой информации уделяет большое внимание вопросам профилактики проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде. Это серьезный кропотливый труд. Важное значение, как профилактическое противодействие терроризму, имеют: Научно – практические конференции среди студентов «Наш мир без террора», «Терроризм – проблема века».

Чтобы акцентировать внимание на проблеме глобального масштаба, объединить силы против распространения терроризма, на мероприятии выступают со своими докладами студенты и сотрудники правоохранительных органов.

3 сентября – одна из памятных дат в России, которая носит название День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день связан с трагическими событиями в Беслане. Ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к этой дате: урок – реквием «Мы против террора»; информационный брифинг «Молодежный экстремизм: формы проявления. Профилактика»; урок безопасности «Внимание – террор».

Работа по формированию законопослушного поведения молодежи должна строиться на комплексной основе, объединяя усилия воспитателей, учителей, психологов, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов.

Центр правовой информации для участия в мероприятиях постоянно приглашает сотрудников городской прокуратуры, отдела наркоконтроля и отдела по делам несовершеннолетних муниципального отдела полиции «Ковровский», врачей наркологического отделения Ковровской городской больницы № 2, психологов из Центра поддержки семьи, материнства и детства «Жизнь», священнослужителей.

К трехсотлетию прокуратуры прошел правовой диалог «На страже закона» со студентами колледжей города Коврова. На правовом диалоге присутствовал прокурор города Коврова и помощник ковровского городского прокурора, визит был приурочен к памятной дате. Встреча с Ковровским городским прокурором вызвала у студентов живой интерес.

Правовое государство начинается с гражданина, который, прежде всего, должен знать законы своей страны, свои права и обязанности. С целью повышения правовой культуры молодежи была проведена правовая трибуна «Я знаю свои права». На мероприятии молодежь рассуждала о своем правовом статусе, то есть положении в мире права.

Для профилактики правонарушений среди подростков Центром правовой информации был организован правовой семинар «Остановись, подумай!» (Профилактика правонарушений среди подростков). В работе правового семинара принимали участие представители правоохранительных органов, прокуратуры и студенты колледжей.

Рост преступности несовершеннолетних и молодежи в современном мире – одна из самых актуальных социальных проблем. Ежегодно для студентов первых курсов (КМК и КТК колледжей) проводится информационный правовой час «Подросток и правонарушения»; «Правонарушение – дорога в пропасть» (По профилактике правонарушений среди молодежи). Учащиеся знакомят с профилактикой правонарушений и ответственностью за них. Молодежь активно участвует в обсуждении конкретных жизненных ситуаций и старается найти выход из них без совершения правонарушений.

На сегодняшний день тема коррупции в России, несомненно, является актуальной. Для студентов колледжей был проведен информационный брифинг «Вместе против коррупции», обсуждались вопросы, как такое зло, творимое людьми, ведет к гибели нашего общества. Участники мероприятия ознакомились с краткой исторической справкой о возникновении коррупции, борьба с которой ведется на протяжении всей истории российского государства. Прослушали выступление старшего помощника прокурора Ковровской городской прокуратуры города Коврова. Среди присутствующих проведено анкетирование «Мое отношение к коррупции».

Все мы знаем, что в современном обществе именно здоровье людей служит главной «визитной карточкой» страны. Поэтому важно прививать молодежи навыки здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья молодого поколения - одна из наиболее важных и сложных задач современности. Среди студентов колледжей города состоялась научно практическая конференция «Живи настоящим – думай о будущем», посвященная профилактике наркомании в молодежной среде.

Масштабной акцией, призванной приобщить молодое поколение города к здоровому образу жизни стали городские молодежные антинаркотические форумы, организатором которых стала Центральная городская библиотека им. С.К. Никитина. Об этом более подробно расскажет в своем докладе Т. А. Арсентьева.

В целях воспитания, уважения к истории и культуре других народов прошел час гражданственности «Мы разные – Земля одна!» в медицинском колледже им. Е. И. Смирнова. В мероприятии приняли участие студенты колледжа разных национальностей. Интересные красочные рассказы о своей малой родине представили студентки в национальных костюмах. Их выступления сопровождалась национальной музыкой, видеороликами.

Современный мир очень активен, быстро меняется, меняются жизненные ценности, нравственные нормы. Все чаще встречаются люди с повышенной

тревожностью, раздражительностью, агрессивностью и конфликтностью. По этой теме Центром правовой информации было разработано и проведено несколько мероприятий.

Литературная экспертиза «Агрессивное поведение в обществе: психология и правовая ответственность». Мероприятие прошло с молодежью. Студенты узнали факторы, критерии, формы агрессии, научились оценивать ситуацию в поведении окружающих. Рассмотрели литературные события с точки зрения морали.

В последнее время в современном мире всё большую актуальность приобретает проблема агрессии и насилия. Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. На мероприятии ТИЧ – ин «Стоп скулшутинг» со студентами обсудили злободневные проблемы, связанные с скулшутингом, затронули причины, этапы скулшутинга.

В наши дни много говорят о культуре русской речи, но уже давно назрела проблема: русский мат стал неотъемлемой частью общения в различных слоях населения. С целью формирования у молодёжи негативного отношения к сквернословию провели ряд мероприятий: молодежный перекресток «Мат – не наш формат», «Вам сквернословие не к лицу» для учащихся школ города и района, а также для студентов колледжей города Коврова.

Каждый год в период с мая по сентябрь проводится межведомственная профилактическая акция «Подросток». Библиотеки города активно включаются в нее и делают все возможное для того, чтобы сделать досуг подростков интересным и безопасным, стремятся с помощью библиотечных мероприятий и чтения отвлечь их от пагубного влияния улицы. В рамках операции «Подросток» центром правовой информации были проведены следующие мероприятия:

Урок – предупреждение «Железная дорога – зона повышенной опасности»; профилактический час «Опасная грань экстрима»; (Профилактика экстремального поведения подростков);

Актуальный разговор «Проступок. Правонарушение. Преступление»;

Час правовой культуры «Больше знаешь – меньше риск»;

Актуальный разговор «Жизнь дороже скорости»;

Профилактический час «Профилактика алкогольной зависимости – залог здоровой жизни». Мероприятия, проводимые в рамках межведомственной операции «Подросток» способствуют профилактике правонарушений и оказывают содействие формированию законопослушного поведения молодежи.

Работа центра правовой информации не прекращалась и во время пандемии, мероприятия проводились в онлайн формате. Было разработано много новых проектов.

«Основные законы нашей жизни», «Юридические профессии», «Экстремальные увлечения молодежи» и мн. др. Операция «Подросток» также проходила в онлайн формате. Был разработан проект «Вредные привычки 21 века»:

«Правда, об алкоголе», «Что уносит дым сигарет», «Я люблю тебя жизнь, Я говорю наркотикам – НЕТ», а также основные правила безопасного поведения на дороге:

Онлайн - урок: «Путешествие в историю Правил дорожного движения»;

Профилактика противоправного поведения:

Онлайн - репортаж: «Мы за правопорядок»;

Информационная страничка «Подросток и закон» и мн. др.

Лето — время отпусков и каникул. Дети, подростки, молодежь и взрослые больше времени проводят на воздухе, на природе. В городе увеличивается количество гостей.

Центр правовой информации не прекращает свою работу даже в летние дни. Устраиваем уличные акции для жителей нашего города:

«Правила безопасного катания на самокате и велосипеде»;

«Флаг России – наша гордость!»;

«Мы выбираем – жизнь»;

«Осторожно. Мошенники!»;

«Стоп вандализм»;

«Алкоголь – жестокий – яд»;

«Безопасность на дороге».

В заключение своего выступления хотелось бы отметить, что целью формирования законопослушного поведения молодежи является развитие правового сознания и правовой культуры, достижение понимания права как важнейшего завоевания культуры, цивилизации, самоопределения каждого человека и устойчивого развития общества, а также выполнение и следование всем нормам закона и права.

Крайне важно, чтобы уже с детства молодые люди научились осознавать себя гражданами государства, положение которых всесторонне и четко регулируется правом, уяснили свою взаимосвязь с другими членами общества, прониклись чувством высокой ответственности за свои поступки.

По результатам работы ПЦПИ ЦГБ имени С.К. Никитина города Коврова можно сказать о том, что основные задачи по формированию законопослушного поведения молодежи выполняется и работа по данному направлению продолжается, мы стараемся идти в ногу со временем, привлекая молодежь наиболее эффективными формами работы.

## **МОЛОДЕЖНЫЙ АНТИНАРКОТИЧЕСКИЙ ФОРУМ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Особая роль принадлежит библиотекам, которые располагают большим информационным потенциалом, способным оказать профилактическое и оздоровительное влияние. Воздействуя как посредством книг, так и специфических форм, и методов библиотечной работы, библиотекарь способствует формированию у читателя установки на законопослушный образ жизни.

В настоящее время проблема наркомании среди подростков и молодежи волнует все человечество.

В этой связи в последние годы заметно возросла востребованность библиотек как центров пропаганды здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, курения, наркомании.

Лечить наркотическую зависимость библиотека не умеет, бороться с наркобизнесом тем более, но зато имеет огромную информационную базу, большой опыт массовой и индивидуальной работы по проведению профилактических, предупреждающих, и образовательных мероприятий. И это необходимо использовать в полной мере.

Работники библиотек могут помочь подросткам и молодежи не допустить роковой ошибки через различные формы библиотечной работы: создавая молодежные клубы и любительские объединения, проводя различные мероприятия, направленные на профилактику наркомании.



Большое значение приобретает совместная работа с учебными заведениями – школами, колледжами, общественными, медицинскими, правоохранительными организациями, социокультурной сферы.

Большой успех имеют мероприятия, направленные в комплексе как на поступление информации о вреде наркомании, так и на осознанное принятие негативного отношения к наркотикам и четкой жизненной позиции.

Уберечь детей и подростков от прогрессирующей эпидемии наркомании – задача, актуальная для Центральной городской библиотеки имени С. К. Никитина. Подтверждением тому является проведение в 2019 году научно-практической конференции «Живи настоящим – думай о будущем», на которой с интересными докладами выступили студенты колледжей.

Программой конференции предусматривались выступления инспектора МО МВД «Ковровский», подросткового врача психиатра-нарколога, которые привели печальную статистику правонарушений, связанных с распространением и употреблением наркотических средств.

Психологи Центра поддержки семьи материнства и детства «Жизнь» рассказали о первичной профилактике наркомании среди подростков, а также провели упражнение, где участники и гости могли «прочувствовать» участь наркомана, когда он теряет близких, родственников, учебу, работу.

*Идея* проведения первого антинаркотического молодежного форума в Центральной городской библиотеке имени С. К. Никитина возникла не случайно. Мы решили объединить как можно больше молодежи нашего города, чтобы выработать общую стратегию по профилактике наркомании.

I городской антинаркотический молодежный форум «Наркомания – общая беда» состоялся *12 марта 2020 года*, на котором с помощью гостей и докладчиков нам удалось взглянуть на мировую проблему с различных сторон.

Студенты ковровских колледжей: медицинского им. Е.И. Смирнова, транспортного, энергомеханического, Ковровской государственной технологической академии им. В.А. Дегтярева, выступили с докладами о

проблеме, которая является не только самой острой и злободневной, но и одной из самых опасных для современного общества.

В работе форума принимали участие специалисты различных сфер: сотрудник МВД «Ковровский», педагог-психолог медицинского колледжа, врач психиатр-нарколог, специалист Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи.

Также участие в форуме принял настоятель Спасо-Преображенского собора города Коврова, который попытался донести до молодежи тот факт, что безыдейность и бездуховность являются той почвой, на которой приживаются многие пороки человеческие, в том числе и наркомания.

Для большей убедительности студентам были показаны видеоролики и серия слайдов, в которых были представлены последствия наркомании.

К сожалению, практически вся система антинаркотических мероприятий направлена на лиц с выраженными признаками наркозависимости, в то время как гораздо важнее профилактическая воспитательная работа. Болезнь легче предупредить, чем лечить.

При этом профилактика необходима не только социальная, но и информационная. Многих бед молодые люди могут избежать, если у них будет сформирована стойкая психологическая установка на здоровый, а не на саморазрушающий образ жизни.

Игородской антинаркотический молодежный форум «В паутине - зла» состоялся 11 марта 2021 года, организатором которого стала Центральная городская библиотека имени С. К. Никитина.

Отрадно, что на II форуме собралось в два раза больше участников, это значит, что молодежь в Коврове активная, думающая.

«Осведомлен – значит, вооружен против наркозависимости» – стало идеей акции. И поэтому сами студенты разработали и предоставили серию докладов о страшной болезни: «Разрушение личности», «Аргументы против наркотиков», «Дети наркоманов: печальная участь, страшные последствия» и др.

Рассматривая тему с разных сторон, студенты сами выстраивали четкую аргументацию «против» наркотиков: это и разлад в отношениях с самыми близкими, то горе, которое можно им принести, проблемы с полицией, и самое главное – разрушенное здоровье. То есть ребята отлично понимают все сами – и это радует.

Символично, что 11 марта отмечается День работников органов наркоконтроля. Перед студентами на форуме выступил майор полиции, начальник отдела наркоконтроля МО МВД «Ковровский». В своем выступлении он привел ужасающие цифры преступлений, связанных с распространением наркотиков. Также призвал всех участников форума незамедлительно сообщать правоохранителям о распространителях опасного зелья и подозрительных притонах.

Живой отклик аудитории вызвал тренинг «Осознание и формирование понятий «Здоровье тела и здоровье души»», который провели психологи Центра поддержки семьи, материнства и детства «Жизнь».

На форуме различными доступными средствами доводилась до слушателей пагубность наркозависимости среди молодежи. Так, студенты медицинского колледжа имени Е. И. Смирнова показали видеоролик, основанный на контрасте здорового и больного человека, а музыкальная группа из того же учебного заведения исполнила песню В. Цоя «Группа крови» из кинофильма «Игла». Эта песня стала Гимном нашего форума.

Мы уверены, что ставший традиционным антинаркотический молодежный форум поможет его участникам задуматься о главных жизненных ценностях и сделать правильный выбор.

III городской антинаркотический молодежный форум *«Жить здорово. Скажем наркотикам – НЕТ»*, собравший более 60 участников, состоялся 31 марта 2022 года в Визит-зале Центральной городской библиотеки имени С. К. Никитина, Участниками форума стали студенты учреждений среднего

профессионального образования города, активисты молодежных общественных организаций.

А тематикой III форума стала «Альтернатива наркотикам». Необходимо заострить внимание ребят на альтернативе наркотикам: можно заниматься любимым делом, спортом, творчеством, наконец, просто общаться с друзьями. Библиотеки должны стараться показать, какой насыщенной, интересной, яркой может быть жизнь, в которой нет места наркотикам.

С напутствием участникам форума выступили заместитель главы администрации г.Коврова и директор Управления культуры и молодежной политики г.Коврова. Они отметили важность этого мероприятия для города и пожелали участникам форума здоровья. Здоровье – главная ценность нашей жизни, только здоровый человек может наслаждаться окружающим миром.

В работе форума принимали участие специалисты различных сфер: психологи, сотрудник линейного отдела полиции города Коврова, врач психиатр-нарколог.

Наркомания – это не только медицинская, но и социальная проблема. Поэтому крайне важно акценты в профилактической работе делать на пропаганде здорового образа жизни, социализации, образовании, занятости молодежи, отмечали в своих выступлениях участники форума.

Серьезный, научный характер выступлений смягчили поэтическая и музыкальные паузы в исполнении студентов Ковровского медицинского и транспортного колледжей. Понимая, что одними запретами молодежь от этой беды не отвратить, была показана альтернатива: чем себя может занять человек разумный.

Студенты медицинского колледжа имени Е. И. Смирнова рассказали о волонтерском движении, основной задачей которого является формирование негативного отношения к наркотикам и четкой жизненной позиции. Студенты-медики активно занимаются профилактикой наркомании в школах нашего города, ведут разъяснительную работу среди учащихся.

Ежегодно Форум объединяет молодых людей, которые занимают активную жизненную позицию и готовы приложить свои силы, знания и умения для оказания помощи окружающим их людям и пропаганде здорового социально ответственного образа жизни.

Важно отметить, что в работе мы используем комплексный подход, который заключается во взаимодействии с администрацией города, медицинскими учреждениями, школами, учреждениями среднего профессионального образования, высшего образования, правоохранительными органами, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации.

Антинаркотический форум стал первой в нашем городе масштабной акцией и, очень надеюсь, что не последней. Потому что основной целью форума было организовать взаимодействие и взаимопонимание между различными организациями по профилактике наркомании. Конечная цель таких мероприятий – вовлечение подростка в мыслительный процесс, осознание им необходимости сформировать собственное мнение.

Таким образом, молодежный антинаркотический форум выступает как эффективный инструмент формирования законопослушного и социально ответственного образа жизни молодежи.

С уверенностью могу сказать – данные мероприятия проводятся не для галочки, а имеют результаты. Молодежь осознает всю важность участия в форуме. Студенты неоднократно говорили, что подготовка материалов для участия в форуме помогла им осмыслить, какое страшное зло – наркомания и что в их дальнейшей жизни ей не будет места.

Мы должны искать новые форматы, свежие идеи, подходы. Поэтому проведение форума я считаю за глоток чистого воздуха, такое общение было очень своевременным, доступным и полезным.

**«ПРОСТО О СЛОЖНОМ, ИНТЕРЕСНО О ВАЖНОМ».**  
**СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКИ ПРОДВИЖЕНИЯ**  
**ЛИТЕРАТУРЫ ОТДЕЛА ТЕРРИТОРИЯ Z — ЗАКОН. ЗНАНИЯ. ЗОЖ.**

В данной статье мы рассмотрим геймификацию как современный инструмент продвижения правовой литературы и эффективный метод подачи серьезной информации.

Суть геймификации состоит в использовании игровых элементов в неигровом контексте. Максимально вовлечение в игровой процесс — главное преимущество, которое мы используем при подаче обучающего контента. Итак, рассмотрим разные игропрактики, которыми мы пользуемся.

**Ассоциативная игра «Законы искусства».**

Одна из приоритетных задач отдела Территория Z — это повышение правовой грамотности молодёжи. У многих правовая тематика ассоциируется со скукой, сложными терминами и монотонными объяснениями.

С помощью ассоциативного мышления участникам игры «Законы искусства» предлагается соотнести картины мировой живописи и статьи из Конституции РФ. Например, с какой статьей Конституции РФ ассоциируется картина Гранда Вуда «Американская готика»? Статья 35 пункт 1 — право частной собственности охраняется законом.

Помимо правовой информации, знакомства с фондом отдела, участники узнают интересные факты о мировой художественной культуре, а также прокачивают ассоциативное мышление.

**Творческая игра «Мир без коррупции».**

В октябре 2021 года совместно с Управлением по антикоррупционной политике Мурманской области мы запустили конкурс «Мир без коррупции». Участникам предлагалось нарисовать коррупционные понятия в виде человека.

Наделить их характером, привычками или может даже хобби. Такой приём в рисовании называется гуманизация.

Один из победителей конкурса Евтюкова Елена Сергеевна представила гуманизацию антикоррупционного понятия «Волокита». Вот как она его описывает: «Волокита Петровна — дотошная особа, за точки над Ё заставит перезаполнять кучу документов, а за неверную печать съест. В прямом смысле!».

Благодаря оригинальному конкурсу гуманизации молодёжь познакомилась с правовой информацией антикоррупционной направленности, а также получила среду для развития творческих способностей и навыков.

### **Комикс-игра «Джокер против Закона».**

Комиксы – синтетический жанр, объединяющий литературу и искусство или, проще сказать, рассказ в картинках. Не нужно повторять, что комиксы очень популярны у подростков. И молодёжи легче воспринимать информацию с помощью визуального ряда, чем «полотна» безликого текста.

Джокер взял заложников и держит их в загородном особняке мэра. Что он хочет от меня? Поиграть. 6 заложников. 6 комнат. Обыщи комнаты и найди пленных. Желательно, живыми.

Именно так начинается правовая комикс-игра «Джокер против Закона», где вам предстоит играть за Бэтмена. Мы просмотрели более 100 комиксов и отобрали те, которые визуально подходят для написания оригинального сценария. А дальше придумали свой уникальный проект.

Цель игры — пройти 6 комнат, каждая из которой олицетворяет различные виды права. В ходе игры вам предстоит отвечать на загадки Джокера. Например, в музыкальной комнате игроки узнают, что такое авторское право, и угадывают плагиаты музыкальных произведений. В кабинете игроков ждут вопросы по международному праву, а в детской комнате — разгадывают загадки связанные с правами несовершеннолетних.

«Джокер против Бэтмена» – комикс-игра, в которой количество правильных ответов, набранных в каждой комнате, влияет на сценарный ход и

жизнь заложников. Например, если игроки отвечают на 3 и более вопроса, а их всего 5, то они получают карту «Джокера», которая способна изменить ход игры. Если менее, то игроки остаются ни с чем. Плюс к этому, Бэтмен теряет одну жизнь, и Джокер избавляется от одного заложника.

Нелинейная история придаёт игре особую динамику, и игрокам непременно хочется узнать, к какой из возможных концовок приведёт цепочка именно их решения.

### **Ролевая игра «Территория Закона».**

Помимо формирования правовой культуры, мы знакомим молодежь с правовыми профессиями.

Мы остановились на формате квеста. Каждому участнику предстоит стать присяжным и с помощью улик и показаний свидетелей решить, виновен обвиняемый или нет. Только после вынесения приговора игроки узнают личность подозреваемого. Это может быть кто угодно: реальная историческая личность или вымышленный персонаж: будь то Старуха Шапокляк или Родион Раскольников.

В квесте «Территория Закона» помощь библиотекаря практически сводится к нулю. Главная его особенность — загадочный Господин Никто. Виртуальный голос, который направляет игроков на протяжении всего квеста, дает подсказки и путает.

С помощью звукорежиссера в студии звукозаписи были созданы аудиоподсказки, монологи Господина Никто, а также оформлена фоновая музыка, которая добавляла большей антуражности и вовлекала участников в процесс расследования.

Такого типа игра помогает отвлечься и погрузиться в определённую атмосферу, примерить на себя профессию следователя и побыть в роли присяжных. Час в ограниченном пространстве, полном тайн и загадок отлично прокачивает мозг и учит нестандартно мыслить.



Таким образом, как показывает практика молодёжного центра «БиблиоДвиж» отдела Территория Z, геймизация – это эффективный метод подачи серьезного обучающего материала и продвижения правовой литературы.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

Сегодняшние дети – это будущее страны. Каким станет будущее детей и государства, зависит от многих причин. Несомненно, одно: благополучие граждан России возможно только в цивилизованном правовом государстве. Научить граждан следовать закону в повседневной жизни — первоочередная задача на пути к утверждению верховенства права, поддержанию безусловного уважения к правопорядку, а, следовательно, — укреплению российской государственности.

Правовое воспитание на ранних стадиях развития личности особенно важно, поскольку именно в детском возрасте человек максимально восприимчив к усвоению норм и требований человеческого социума. Так, в дошкольном возрасте можно существенно активизировать познавательные интересы ребенка, способствовать воспитанию его уверенности в себе, воли, доброжелательного отношения к людям, ощущения себя «Человеком Земли» и «Гражданином собственной страны».

Упущения в правовом воспитании и формировании правовой культуры в раннем возрасте, а также неблагоприятные семейные и социальные факторы приводят к правонарушениям и, следовательно, очевидной необходимости в перевоспитании. А перевоспитывать всегда труднее, чем воспитывать.

В данный момент в обществе наблюдается острая потребность в наращивании интенсивности правового воспитания и правового просвещения. Эта потребность обусловлена общественными отношениями, поведением людей и общей напряженностью в мире.

Образовательная система не способна полностью взять на себя решение проблемы, связанной с формированием правовой культуры, поскольку и без того перегружена целым комплексом задач различной сложности. В связи с чем ведущую роль в правовом просвещении и правовом воспитании подрастающего поколения сейчас берут на себя учреждения культуры—например, библиотеки.

На примере библиотеки-филиала №22 «Централизованной библиотечной сети г. Казани», сотрудником которой являюсь, постараюсь раскрыть возможности, которыми обладают муниципальные библиотеки в сфере формирования правовой культуры среди детей и молодежи.

Опыт нашей библиотеки можно считать уникальным. Мы— единственная библиотека в городе Казани, которая работает с учениками Республиканской специализированной общеобразовательной школы имени Н.А. Галлямова для детей с девиантным поведением.

Дети с девиантным поведением – это так называемая «группа риска». Дети «группы риска» — категория, более других подверженная, в силу определенных обстоятельств своей жизни, негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что стало причиной дезадаптации правонарушений среди несовершеннолетних. Важно отметить, что учащиеся РСОШ— именно те, кто находится на перевоспитании, а не на воспитании. И наша совместная работа с данной школой направлена на профилактику их дальнейшего противоправного поведения, а также на скорейшую адаптацию учащихся в повседневной жизни.

Ежегодно, совместно с представителем администрации РСОШ наша библиотека составляет совместный план работы на следующий год. В этот план, помимо общеобразовательных мероприятий, в обязательном порядке входят мероприятия по патриотическому и правовому воспитанию.

Так, в 2021 году для ребят из РСОШ мы организовывали беседу-обсуждение «Свобода: грани и границы», где в роли спикера выступил инспектор ПДН.

На мероприятиях такого формата через поступки героев художественных произведений мы стараемся показать ребятам, что является нормой с точки зрения морали и права, а что нет. Огромную помощь в этом нам оказывают приглашенные специалисты. Важная часть работы – библиографического характера, в помощь педагогическому процессу: мы составляем рекомендательные и информационные списки литературы для педагогов РСОШ.

Кроме того, огромное влияние на личность подростка оказывает патриотическое и краеведческое просвещение. Детям из «группы риска» как никому важно найти «якорь» – некий авторитет, который своим примером укажет «правильный путь».

С этой целью мы проводим различные мероприятия о нашей малой родине и людях, ее прославивших. Событийную часть просветительской работы отличает жанровое разнообразие внедряемых форм.

На тематическом вечере «поселок Левченко – путь длиною в 85 лет» работники библиотеки рассказали об истории возникновения микрорайона и людях, прославивших его.

В рамках экскурсии «Спорт - городок имени Шакирова» дети открыли для себя историю человека, построившего своими силами замечательный спортивный городок.

Традиционная для библиотек форма – беседа – посвящена скульптору по дереву Гостеву В.Ф., автору одной из достопримечательности города – «Поляны сказок», и получила соответствующее название: «Человек с золотыми руками и прекрасной душой».

Тематический вечер «Здесь мой причал» посвящен художнику Ананьеву Ю.А. – жителю микрорайона, давшему начало Малому выставочному залу в нашей библиотеке.

И, разумеется, самыми яркими морально-ценностными ориентирами и примерами для подражания являются ветераны Великой Отечественной войны.

О них мы собираем материалы в течение 5 лет и проводим презентации новых глав нашей книги «Парад бессмертной славы».

Так, презентация главы, посвященной супругам Лопатиным – ветеранам Великой Отечественной войны, вдохновила ребят из РСОШ на создание стенгазеты «Ими гордится страна!», что говорит о заинтересованности и успешном благотворном воздействии нашей работы на сознание и личность обучающихся. Помимо этого, у ребят вошло в традицию ежегодно с коллективом библиотеки ко дню Победы приводить в порядок памятник жителям поселка Левченко, не вернувшимся с войны.

2022 год не стал исключением: мы продолжаем работу по формированию правовой культуры и стараемся разнообразить наше информационное воздействие.

Поскольку ребята находятся в режимной школе, круг их общения ограничен одними и теми же лицами, что быстро утомляет и приводит к рассеиванию внимания. Вследствие чего дети с огромным энтузиазмом и восторгом воспринимают встречи с писателями, которые мы организуем. Одна из последних встреч прошла с писателем Аввакумовым А.Л. – бывшим начальником управления уголовного розыска г.Казани, написавшим большое количество книг о трудных подростках и о криминальных событиях, происходивших в городе Казань.

Наша библиотека сотрудничает с РСОШ более 10 лет, и мы можем с уверенностью сказать, что работа по формированию правовой культуры крайне востребована и актуальна. Ей необходимо уделять много времени: на планирование, организацию, проработку материала и получение «обратной связи». Поскольку мы работаем с детьми, необходимо также уделять время познавательно-игровым моментам – конкурсам, викторинам, квестам. Все это является неотделимой частью нашей работы и приносит свои плоды. В лице ребят мы видим крайне благодарную публику, они чутко воспринимают наши

информационные и эмоциональные послы и всегда активно дают «обратную связь» – живой отклик.

**ВПАУТИНЕ: ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОГО РУНЕТА  
В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Сегодня уже не вызывает удивления или непонимания тот факт, что дети также являются активными пользователями Сети. В тоже время вопрос защиты подрастающего поколения от опасностей и рисков, связанных с использованием Интернета, несмотря на постоянное расширение форм и методов работы в данном направлении, с течением времени стоит все острее.

Для детей Интернет выступает и в качестве источника информации, и как один из основных инструментов общения, и как досуговое пространство. При этом любой из аспектов его использования несет в себе множество рисков, о которых обязательно нужно знать и которым необходимо противостоять.

Деятельность детских библиотек Волгоградской области по обеспечению безопасности юных пользователей в Сети, можно условно разделить на следующие направления:

- информирование детей о способах безопасного использования Интернета;
- организация технических мер информационной защиты, информирование родителей о мерах по обеспечению безопасности детей;
- формирование безопасных путей поиска информации; создание, выявление и продвижение позитивного контента.

В ходе реализации данных направлений используется множество форм: блиц-опросы, беседы с родителями, виртуальные экскурсии, ролевые и ситуативные игры. В целях максимально объективного освещения вопросов, рассматриваемых в ходе мероприятия, к участию активно привлекаются специалисты учреждений других ведомств нашего региона:

- сотрудники аппарата Уполномоченного по правам ребенка;

- представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России;
- специалисты отдела «К» ГУ МВД России.

В тоже время, ряд детских библиотек Волгоградской области не осуществляет деятельность в данном направлении. Поэтому было принято решение о разработке и внедрении, с последующим расширением аудитории, региональной акции в рамках Всероссийской недели безопасного Рунета.

Структурно акция представляет собой цикл мероприятий, выстроенный вокруг кульминационного события недели, которым стала областная олимпиада «ВПаутине».

Первым шагом к реализации стала подготовка методических материалов в помощь проведению акции. К старту первой недели, организованной в новом формате, был издан сборник сценариев «Неделя безопасного Рунета – 2021», с которым можно ознакомиться на сайте ВОДБ в разделе «Издания 2020 года».

Затем специалистами библиотеки были разработаны задания олимпиады. В итоговый опросник вошли закрытые вопросы, сопровождаемые несколькими вариантами ответа, например:

*«Как снизить риск заражения компьютера вирусами? Выберите несколько вариантов ответа.*

- а) своевременно проводить обновления;*
- б) скачивать файлы только в режиме «инкогнито»;*
- в) отрывать программы только через команду «выполнить» в командной строке;*
- г) использовать актуальные версии антивирусных программ;*
- д) своевременно проводить дефрагментацию».*

Также в опросник были включены задания на анализ реальных ситуаций, с которыми, юные пользователи могут столкнуться в сети, к примеру:



*«Пятиклассница Маша пытается пристроить «в добрые руки» котенка. Для этого она поместила объявление на своей странице в социальной сети и попросила всех знакомых распространить его.*

*Спустя два дня Маше написал незнакомый мальчик. Он представился Петей и сообщил, что ему 10 лет, и он всегда мечтал о таком котенке. Прислал фотографии кошачьего домика и разных игрушек, которые он приготовил для будущего питомца.*

*Вот только живет Петя на другом конце города, а родители и одного его не отпустят, и с ним не поедут. Может быть, Маша сама привезет ему котенка? Только пусть тоже приходит одна, при взрослых он будет стесняться.*

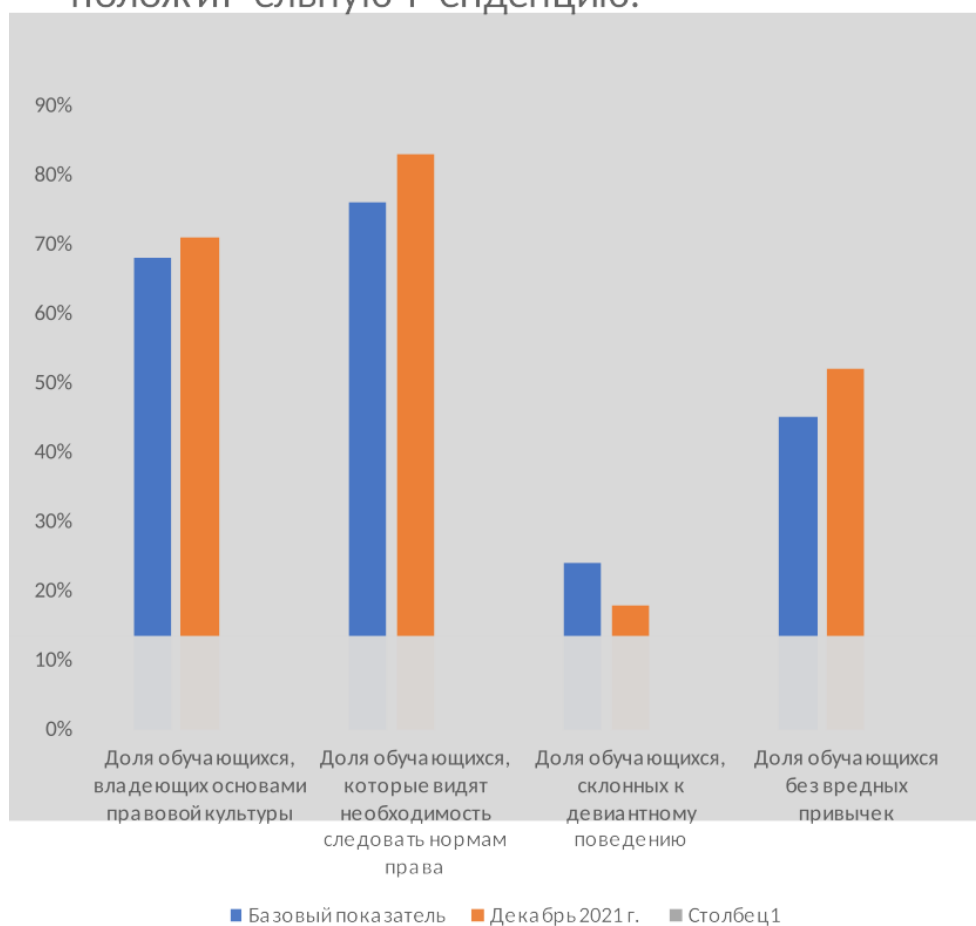
*Как поступить Маше?»*

Далее началась апробация нового формата. Первая областная акция прошла в 2021 году на базе библиотек 5 муниципальных районов Волгоградской области, а ее участниками стали 1000 читателей в возрасте 11-15 лет, из них 485 – приняли участие в олимпиаде.

В 2022 году, в соответствии со стратегией продвижения акции, охват был расширен: число задействованных муниципальных образований увеличилось до 7, а число участников – до 1500.

Акция показала себя, как эффективный инструмент информирования детей о способах безопасного использования Интернета, противодействия вовлечению в противоправную деятельность. Планируется дальнейшее расширение аудитории, числа площадок и разнообразия форм работы в преддверии олимпиады. Идет активная подготовка второго сборника методических материалов для библиотекарей.

Промежуточная диагностика подростков «Склонность к девиантному поведению» имеет положительную тенденцию.





## Логлайн

**Логлайн – краткая аннотация к фильму, передающая суть истории, ее основную драматическую коллизию.**

Логлайн (1–2 предложения, около 25 слов) отвечает на вопросы:

9

- § КТО ГЕРОЙ?
- § В ЧЕМ ЕГО ЦЕЛЬ?
- § ЗАЧЕМ ГЕРОЮ ИДТИ К ЦЕЛИ?
- § ЧТО ПРОИСХОДИТ?
- § ЧТО ДЕЛАЕТ ГЕРОЙ?
- § В ЧЕМ КОНФЛИКТ?
- § КТО ИЛИ ЧТО АНТАГОНИСТ ГЕРОЯ?
- § В ЧЕМ ИНТРИГА?
- § В ЧЕМ ОСОБЕННОСТЬ?

АНАЛИЗ КЕЙСА:

- § КТО ВИНОВАТ?
- § КТО ЖЕРТВА?
- § МОЖНО ЛИ БЫЛО ПРЕДОТВРАТИТЬ СОБЫТИЯ?
- § КАКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ МОГУТ БЫТЬ У ЭТОГО СОБЫТИЯ?
- § ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ДОПУСТИТЬ ТАКИХ СИТУАЦИЙ?
- § КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДЕСЬ ПОДНИМАЮТСЯ?

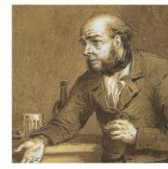
# Персонажи



ῶΛΗΑΛΚ ῶΛΙ, ΚΛ'ΑΥ  
ῶ, ΞΕΛΗΨΚΑΕΛ'



ῶΛΑΝΣΑΝΑΒ ῶΛΙΟΝΑ'ΑΥ



ΨΙΓΥΚ Ξ, Τ, ΝΑ'ΑΥ  
ῶ, ΝΠΗ, 'ΗΛ'



ῶΥΩΝ ῶΛΙΟΝΑ'ΑΥ  
ῶΠΩΑΚ



ῶΙΑΟΝΑΒ ῶΝΛΕΛΣΨΙ'ΑΥ  
ῶ, ΠΙΑΤΑΚ



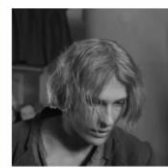
ῆΝΕ, ΗΑΒ Ξ', ΚΛ'ΑΥ  
Ψ'ΑΗΝΑ', ΒΗΛ'



ῆΚΗΝΙΒ ΨΙΓΥΚΑ'ΑΥ  
ῶΙ, ΠΛΟΚΑΕΛ'



ΦΛΞΑΙΛ'



ῶΑΕΛΗ,  
ῶΨΑΕΛΗ, Β ῶΠΙΚΟΥΨ'



ῆΗΥΚ, Ξ', ΚΛ'Κ,



ῶΑΤ, 'ΙΟ, Ξ', ΚΛ'Κ,



ῶ, ΟΨΝΑΚ, Ξ', ΚΛ'Κ,



ῆΙ, ΗΑΛ ῶΚΗ'Α'Α'Κ  
ῶΑΜΜΙ'ΤΤΙΗΨ'



Ψ, ΞΟ, ΞΨΛ



ΨΛΣΨΛ ΨΙΓΥΚΑ'Κ,  
ῶ, ΝΠΗ, 'ΗΛ', ῶΨΛΚΛΨ

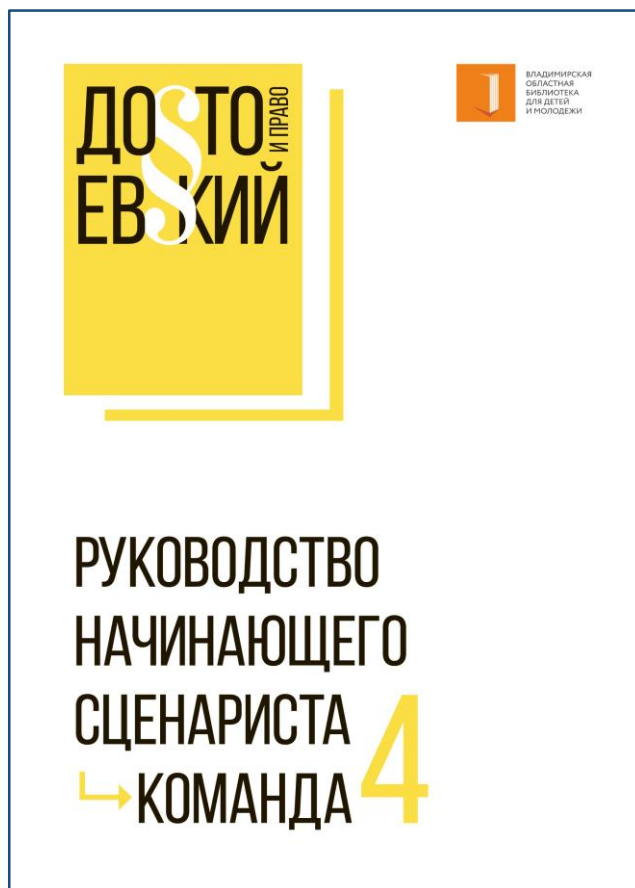


ῆ'ΗΛΟΨΛ ῶΛΙ, ΚΛ'Κ  
ῶ, ΞΕΛΗΨΚΑΕΛ', ῶῶ



ῶΠΗΨΤΙΝΑΛ ῆΗΙΞΞ  
ῶ, ΞΕΛΗΨΚΑΕΛ'

Иллюстрации: П. М. Боклевский, М. П. Клодт, Н. Н. Каразин,  
кадры из художественного фильма «Преступление и наказание»  
1969 г. (режиссёр Л. Кулиджанов)  
и сериала «Преступление и наказание»  
2007 г. (режиссёр Д. Светозаров)



**Хотите представить свою идею на питчинге?**  
**Питчинг – это короткое выступление с презентацией идеи сериала.**

У вас будет 3 минуты, чтобы рассказать о проекте.

В свое выступление включите:

- ↳ ТЕМУ СЕРИАЛА
- ↳ ЛОГЛАЙН
- ↳ ОПИСАНИЕ ПЕРСОНАЖЕЙ
- ↳ СИНОПСИС
- ↳ СЛОГАН

Вы также можете рассказать о жанре, целевой аудитории, названии сериала, локациях, ссылках и референсах и т.д.

**Нужно хорошо подготовиться!**

Чтобы лучше подготовиться, проконсультируйтесь с опытными сценаристами по порядку.

- 4. синопсис
- 5. слоган
- 1. тема
- 2. логлайн
- 3. персонажи

**ПИТЧИНГ**

Пришла пора подготовиться к питчингу:

- ✓ Просмотрите свои записи, доработайте их и подготовьтесь к выступлению.
- ✓ Подумайте, какой визуальный ряд поможет вам представить идею.
- ✓ Придумайте, чем заинтересовать жюри.
- ✓ Отрепетируйте выступление. Не забывайте, что у вас всего 3 минуты.

**Удачи!**

2
7

### СЛОГАН

Придумайте слоган сериала для его продвижения.

Слоган

---

---

6

### СБОР МАТЕРИАЛА

Решите, какой теме будет посвящен сериал? Выберите отрасль права и перечислите преступления, темы, проблемы, о которых хотите рассказать.

Отрасль права

---

---

Преступления, правонарушения

---

### ЛОГЛАЙН

Придумайте, в чем будет суть истории, и запишите ее в виде логлайна.

Логлайн – это 1–2 предложения, которые отвечают на вопросы: Кто? Что сделал? Зачем? В чем основная интрига?

Логлайн нашего сериала

---

---

3

### ПЕРСОНАЖИ

Кто будут основные персонажи? Кратко опишите их.

↳ ПЕРСОНАЖ 1

Имя

Внешность

Занятия

Характер

Особенности

Действия в сериале

---

---

↳ ПЕРСОНАЖ 2

Имя

Внешность

Занятия

Характер

Особенности

Действия в сериале

---

---

↳ ПЕРСОНАЖ 3

Имя

Внешность

Занятия

Характер

Особенности

Действия в сериале

---

---

4

### СИНОПСИС – КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ СЕРИАЛА

Придумайте основную сюжетную линию и 1–2 побочных.

Экспозиция

---

---

Завязка

---

---

Ход событий

---

---

Кульминация

---

---

Развязка

---

---

5

## **Станция 2 «Логлайн»**

Станцию ведет Сценарист 2. Участники анализируют кейсы из романа «Преступление и наказание», определяют их темы и проблемы. На втором этапе команды выбирают ключевые проблемы, которым будет посвящен их сериал. Одна команда разбирает один кейс. Затем участники определяют ключевую проблему в своем сериале и записывают идею в виде логлайна.

### **Правовая грамотность**

#### **Когнитивный компонент**

- знание различных областей права (конституционного, трудового, административного, уголовного, гражданского, образовательного, семейного);
- знание прав и свобод человека;
- знание ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

#### **Мотивационно-ценностный компонент**

- отношение к праву как к ценности;
- уважение к закону;
- уважение прав других людей;
- позитивные правовые установки;
- ориентация на законопослушное, правомерное поведение.

#### **Поведенческий компонент**



- уметь работать с социально-правовой информацией, анализировать нормативно-правовые документы, социально значимые проблемы и др;
- уметь оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм
- решать познавательные и практические задачи, отражающие характерные ситуации в различных сферах жизнедеятельности человека;
- уметь видеть правовые последствия принимаемых решений.

#### Алгоритм действий

1. Ведущий объясняет необходимость выбора проблемы и рассказывает, как написать логлайн.
2. Ведущий передает команде книгу с отмеченным фрагментом.
3. Команда читает фрагмент из романа.
4. Команда отвечает на вопросы и анализирует кейс.
5. Команда обсуждает, какие проблемы и темы, она хочет затронуть в своем сценарии.
6. Команда записывает идеи в маршрутный лист.
7. Команда кратко представляет свои идеи ведущему.
8. Ведущий делает отметку в маршрутном листе о прохождении станции.

#### Реквизит

1. Роман «Преступление и наказание» с закладками и отмеченными цитатами
2. Стенд с названием станции и вопросами для анализа
3. Карандаши, ручки 5 шт

## Текст ведущего

**Сценарист 2:** *(когда приходит команда, листает книгу)* Здравствуйте! На питчинге нам нужно будет представить кратко идею сериала. В любом сериале, особенно связанном с правовой сферой, поднимаются важные темы и обсуждаются серьезные проблемы, которые многих волнуют. Обычно есть герой, который пытается с этими проблемами справиться. Я вот читаю роман Достоевского и нахожу здесь много актуальных проблем. Подойдут ли они нам? Или взять что-то другое. Вот посмотрите, например, какой интересный сюжет...

*Передает команде книгу, заложенную на странице с кейсом (список кейсов см. ниже).*

**Сценарист 2:** Прочитайте, а потом давайте обсудим *(жестом показывает на стенд с вопросами)*: кто здесь виноват, а кто жертва? Можно ли было эти события предотвратить? Какие последствия у этого события могут быть? Что можно сделать, чтобы не допустить таких ситуаций в будущем? Какие проблемы мы здесь находим?

*Представитель команды зачитывает отрывок. Команда пробует проанализировать кейс по вопросам на стенде. Ведущий помогает, задает наводящие вопросы.*

**Сценарист 2:** А теперь продумайте, какая проблема и интрига будут в основе вашего сериала. Попробуйте записать их в виде логлайна. Логлайн – это 1-2 предложения, в которых изложена главная интрига фильма. Попробуйте кратко назвать главного героя, его цель, мотив, что происходит, в чем конфликт или препятствие, в чем интрига, или какая у фильма будет «фишка», т.е. что-то неожиданное, специфическое. Например, как бы вы сформулировали логлайн «Преступления и наказания»?

*Ведущий помогает команде сформулировать логлайн романа. Возможные варианты «Нищий студент убивает и грабит старуху, но не может справиться с муками совести и страхом разоблачения. Его спасает неожиданно обретенная любовь».*

**Сценарист 2:** А теперь попробуйте придумать и записать логлайн вашего сериала.

*Ведущий дает несколько минут на эту работу.*

**Сценарист 2:** Итак, поделитесь, что у вас получилось?

### Методические рекомендации

При анализе кейсов возможно несколько вариантов ответа, поэтому ведущий должен избегать оценочных суждений. Нельзя говорить «Правильно / Неправильно», нужно внимательно выслушать команду и, если предложение обосновано, принять его.

Первым 2-3 командам будет сложно сформулировать логлайн, т.к. они только начали игру и еще не успели придумать свои идеи сериала. При работе с ними задача ведущего хорошо объяснить, что такое логлайн и предложить делать заметки в течение всей игры, а итоговый вариант записать на финальной станции.

### Кейсы для анализа

#### Кейс 1. Часть 2, глава I

«— А ты, такая-сякая и этакая, — крикнул он вдруг во всё горло (траурная дама уже вышла), — у тебя там что прошедшую ночь произошло? а? Опять позор, дебош на всю улицу производишь. Опять драка и пьянство. В смирительный мечтаешь! Ведь я уж тебе говорил, ведь я уж предупреждал тебя десять раз, что в одиннадцатый не спущу! А ты опять, опять, такая-сякая ты этакая!».

«У меня благородный дом, господин капитэн, и благородное обращение, господин капитэн, и я всегда, всегда сама не хотела никакой шкандаля. А они совсем пришлоль пьян и потом опять три путилки спросил, а потом один поднял ноги и стал ногом фортепьян играль, и это совсем нехорошо в благородный дом, и он ганц фортепьян ломаль, и совсем, совсем тут нет никакой манир, и я сказала. А он путилку взял и стал всех сзади путилкой толкаль. И тут как я стал скоро дворник позваль и Карль пришлоль, он взял Карль и глаз прибил, и Генриет тоже глаз прибил, а мне пять раз щеку бил. И это так неделикатно в благородный дом, господин капитэн, и я кричал. А он на канав окно отворяль и стал в окно, как маленькая свинья, визжал; и это срам».

#### Кейс 2. Часть 1, глава VI

«— Славная она, — говорил он, — у ней всегда можно денег достать. Богата как жид, может сразу пять тысяч выдать, а и рублевым залладом не брезгает. Наших много у ней перебывало. Только стерва ужасная...

И он стал рассказывать, какая она злая, капризная, что стоит только одним днем просрочить заллад, и пропала вещь. Дает вчетверо меньше, чем стоит вещь, а процентов по пяти и даже по семи берет в месяц и т. д.»

#### Кейс 3. Часть 2, глава I

«Но Раскольников уже не слушал и жадно схватился за бумагу, ища поскорей разгадки. Прочел раз, другой, и не понял.

— Это что же? — спросил он письмоводителя.

— Это деньги с вас по заемному письму требуют, взыскание. Вы должны или уплатить со всеми издержками, пенными и прочими, или дать письменно отзыв, когда можете уплатить, а вместе с тем и обязательство не выезжать до уплаты из столицы и не продавать и не скрывать своего имущества. А заллодавец волен продать ваше имущество, а с вами поступить по законам.

— Да я... никому не должен!

— Это уж не наше дело. А к нам вот поступило ко взысканию просроченное и законно протестованное заемное письмо в сто пятнадцать рублей, выданное вами вдове, коллежской асессорше Зарницыной, назад тому девять месяцев, а от вдовы Зарницыной перешедшее уплатою к надворному советнику Чебарову, мы и приглашаем вас посему к отзыву.

— Но позвольте, позвольте же мне, отчасти, всё рассказать... как было дело и... в свою очередь... хотя это и лишнее, согласен с вами, рассказывать, — но год назад эта девица умерла от тифа, я же остался жильцом, как был, и хозяйка, как переехала на теперешнюю квартиру, сказала мне... и сказала дружески... что она совершенно во мне уверена и всё... но что не захочу ли я дать ей это заемное письмо в сто пятнадцать рублей, всего что она считала за мной долгу. Позвольте-с: она именно сказала, что, как только я дам эту бумагу, она опять будет меня кредитовать сколько угодно и что никогда, никогда, в свою очередь, — это ее собственные слова были, — она не воспользуется этой бумагой, покамест я сам заплачу... И вот теперь, когда я и уроки потерял и мне есть нечего, она и подает ко взысканию... Что ж я теперь скажу?»

#### Кейс 4. Часть 2, глава VII

«Раскольников протеснился, по возможности, и увидал наконец предмет всей этой суеты и любопытства. На земле лежал только что раздавленный лошаадьми человек, без чувств по-видимому, очень худо одетый, но в «благородном» платье, весь в крови. С лица, с головы текла кровь; лицо было всё избито, ободрано, исковеркано. Видно было, что раздавили не на шутку.

— Батюшки! — причитал кучер, — как тут усмотреть! Коли б я гнал али б не кричал ему, а то ехал не поспешно, равномерно. Все видели: люди ложь, и я то ж. Пьяный свечки не поставит — известно!.. Вижу его, улицу переходит, шатается, чуть не валится, — крикнул одно дважды, да в другой, да в третий, да и придержал лошадей; а он прямехонько им под ноги так и пал! Уж нарочно,

что ль, он, аль уж очень был нетверез... Лошади-то молодые, пужливые, — дернули, а он вскричал — они пуще... вот и беда.

— Это так как есть! — раздался чей-то свидетельский отзыв в толпе.

— Кричал-то он, это правда, три раза ему прокричал, — отозвался другой голос.

— В акурат три раза, все слышали! — крикнул третий.

Впрочем, кучер был не очень уныл и испуган. Видно было, что экипаж принадлежал богатому и значительному владельцу, ожидавшему где-нибудь его прибытия; полицейские, уж конечно, немало заботились, как уладить это последнее обстоятельство.»

Кейс 5. Часть 1, глава II

«Мармеладов решительно стукнул кулаком по столу.

— Такова уж черта моя! Знаете ли, знаете ли вы, государь мой, что я даже чулки ее пропил? Не башмаки-с, ибо это хотя сколько-нибудь походило бы на порядок вещей, а чулки, чулки ее пропил-с! Косыночку ее из козьего пуха тоже пропил, дареную, прежнюю, ее собственную, не мою; а живем мы в холодном угле, и она в эту зиму простудилась и кашлять пошла, уже кровью. Детей же маленьких у нас трое, и Катерина Ивановна в работе с утра до ночи, скребет и моет и детей обмывает, ибо к чистоте с измалетства привыкла, а с грудью слабою и к чахотке склонною, и я это чувствую. Ну-с, государь ты мой (Мармеладов вдруг как будто вздрогнул, поднял голову и в упор посмотрел на своего слушателя), ну-с, а на другой же день, после всех сих мечтаний (то есть это будет ровно пять суток назад тому), к вечеру, я хитрым обманом, как тать в нощи, похитил у Катерины Ивановны от сундука ее ключ, вынул что осталось из принесенного жалованья, сколько всего уж не помню, и вот-с, глядите на меня, все! Пятый день из дома, и там меня ищут, и службе

конец, и вицмундир в распивочной у Египетского моста лежит, взамен чего и получил сие одеяние... и всему конец!»

#### Кейс 6. Часть 2, глава VI

«Вот недавно еще я читал в «Московских ведомостях», что в Москве целую шайку фальшивых Монетчиков изловили. Целое общество было. Подделывали билеты. <...> Нанимают ненадежных людей разменивать билеты в конторах: этакое-то дело да поверить первому встречному? Ну, положим, удалось и с бланбеками, положим, каждый себе по миллиону наменял, ну, а потом? Всю-то жизнь? Каждый один от другого зависит на всю свою жизнь! Да лучше удавиться! А они и разменять-то не умели: стал в конторе менять, получил пять тысяч, и руки дрогнули. Четыре пересчитал, а пятую принял не считая, на веру, чтобы только в карман да убежать поскорее. Ну, и возбудил подозрение. И лопнуло всё из-за одного дурака! Да разве этак возможно? Идти с фальшивым билетом — куда же? — в банкирскую контору, где на этом собаку съели, — нет, я бы сконфузился. А вы не сконфузьтесь?»

#### Кейс 7. Часть 5, глава V

«Вообразите, я был у вас, ищу вас. Вообразите, она исполнила свое намерение и детей увела! Мы с Софьей Семеновной насилу их отыскали. Сама бьет в сковороду, детей заставляет плясать. Дети плачут. Останавливаются на перекрестках и у лавочек. За ними глупый народ бежит. Пойдемте.

## Фотогалерея



Президиум конференции (слева направо: Сдобникова Т.А., Скурлова И.А., Серова И.А.)



Участники конференции





Выступление заместителя председателя Молодёжной думы при Законодательном Собрании Владимирской области Черняева П.В.



Выступление заведующего отделом продвижения чтения и внешних связей ВОБДМ Королёвой А.О.



Демонстрация проведения правового квиза в рамках выступления заведующего отделом продвижения чтения и внешних связей ВОБДМ Королевой А.О.



Выступление специалиста отдела междисциплинарных проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"





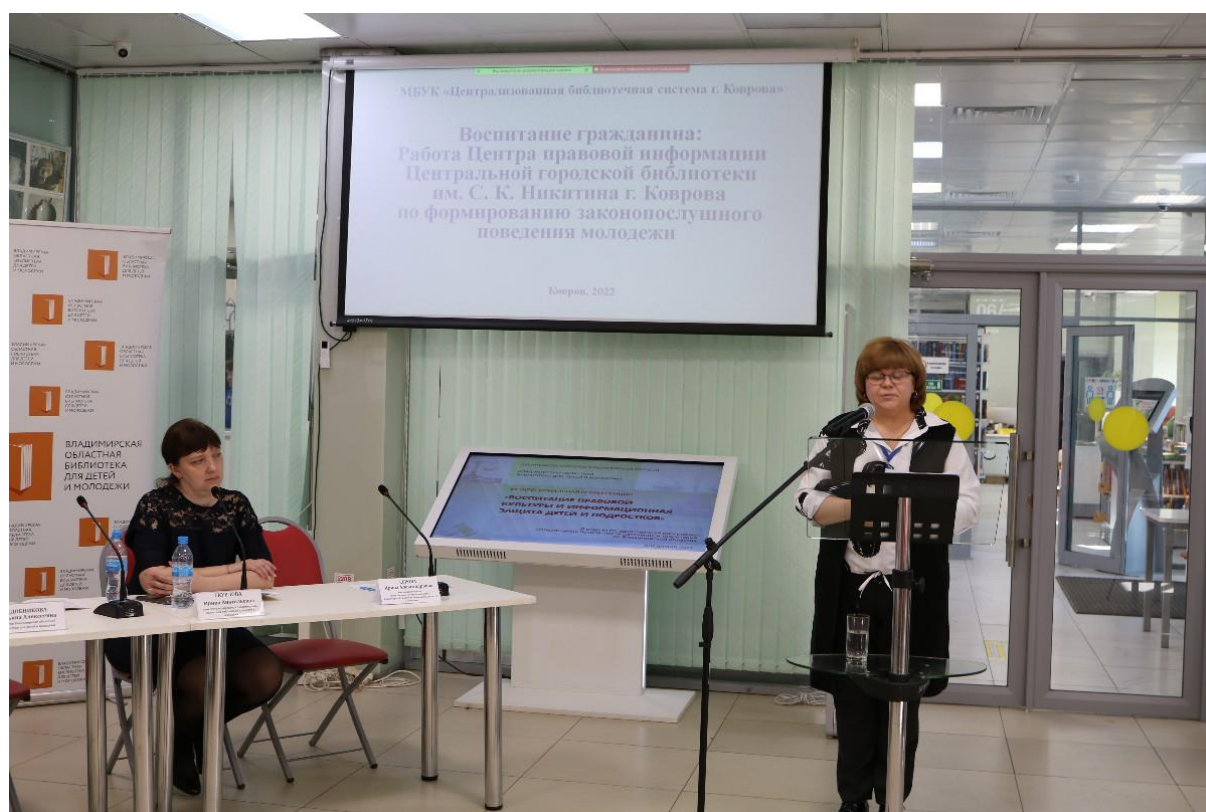
Выступление заместителя директора по научной работе Мордовской республиканской детской библиотеки Грибовой С.А.



Выступление заместителя директора по УВР Владимирского политехнического колледжа Карасевой Е.Н.

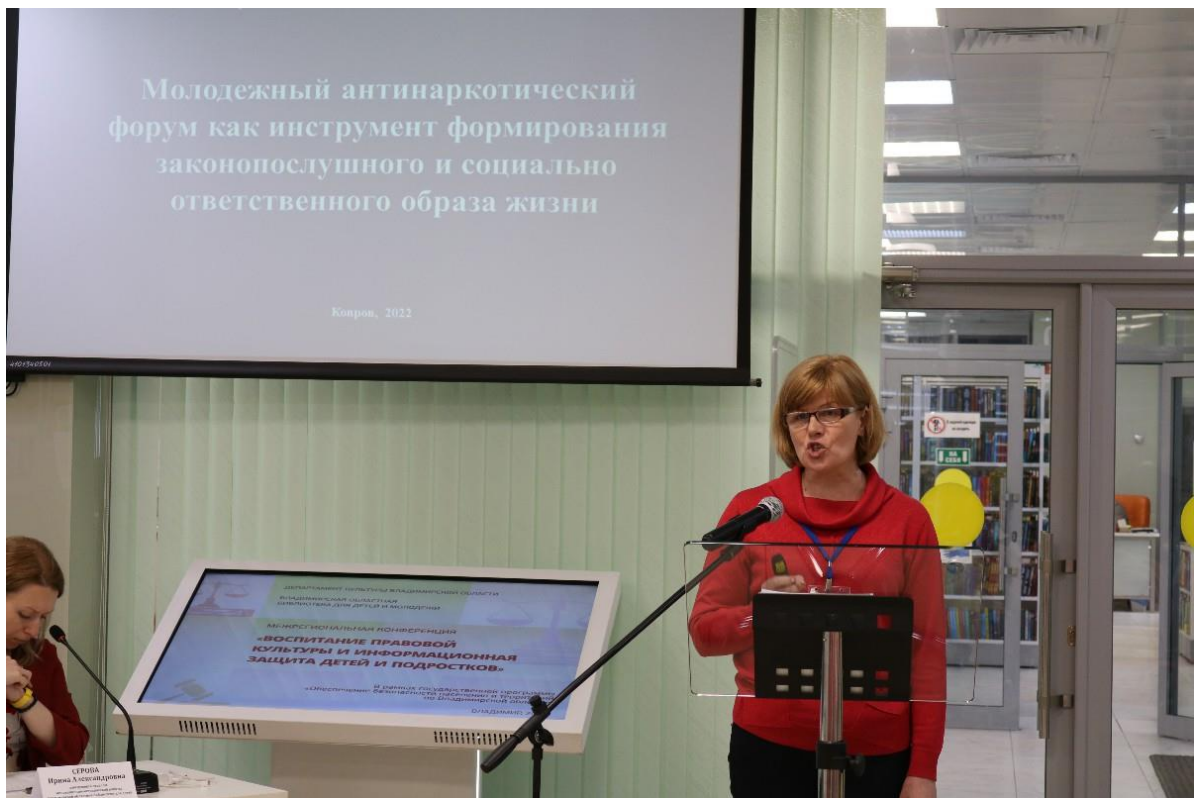


Выступление заведующего отделом повышения квалификации Московской губернской универсальной библиотеки Ринчиновой Ю.С.



Выступление заведующего центром правовой информации Центральной городской библиотеки им. С.К. Никитина Потошиной Е.В.





Выступление заведующего отделом обслуживания Центральной городской библиотеки имени С. К. Никитина Арсентьевой Т.А.



Выступление главного библиотекаря Центра правового воспитания и социальной информации Пензенской областной библиотеки для детей и юношества Морозовой Е.И.

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>Серова И.А.</b> Опыт работы Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи по формированию правовой грамотности детей, подростков и молодежи.....	4
<b>Королева А.О.</b> Квизы и квесты: формы продвижения правовой грамотности в библиотеке .....	9
<b>Грибова С.А.</b> Правовая культура подростка: опыт сотрудничества мордовской республиканской детской библиотеки с судебским корпусом региона .....	13
<b>Морозова Е.И.</b> Работа Центра правового воспитания и социальной информации Пензенской областной библиотеки для детей и юношества по формированию у молодежи законопослушного и социально ответственного образа жизни.....	25
<b>Карасева Е.Н.</b> Код успеха: формирование правовой грамотности.....	31
<b>Ринчинова Ю.С.</b> Безопасность подростка в информационном обществе: гайд.....	34
<b>Потошина Е.В.</b> Воспитание гражданина: работа Центра правовой информации Центральной городской библиотеки имени С.К.Никитина г.Коврова по формированию законопослушного поведения молодежи.....	39
<b>Арсентьева Т.А.</b> Молодежный антинаркотический форум как инструмент формирования законопослушного и социально ответственного образа жизни.....	47
<b>Лагунова Е.В.</b> «Просто о сложном, интересно о важном». Современные стратегии и практики продвижения литературы отдела Территория Z — Закон. Знания. ЗОЖ.....	53
<b>Васина М.А.</b> Формирование правовой культуры: из опыта работы муниципальной библиотеки.....	57
<b>Носов Н.П.</b> ВПаутине: опыт проведения Всероссийской недели безопасного Рунета в детских библиотеках Волгоградской области.....	62
<b>Приложения</b> .....	65-78
<b>Фотогалерея</b> .....	79
<b>Содержание</b> .....	85

Департамент культуры администрации Владимирской области  
Государственное бюджетное учреждение культуры  
Владимирской области  
«Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

«Воспитание правовой культуры  
**и информационная защита детей и подростков»**

Сборник материалов  
Межрегиональной конференции  
в рамках целевой ведомственной программы  
«Обеспечение безопасности населения и  
территорий во Владимирской области»

28 апреля 2022 года

Подписано в печать 08.07.22. Формат  
60x84/16. Усл. печ. л. 5,38. Заказ № 686. Тираж  
150 экз.

Издательство «Транзит-Икс»  
600009, Владимир, ул. Электrozаводская, 2, оф.55